

Сценарій методичного заходу для вчителів професійної стандарт вчителя

Тема: Професійний стандарт вчителя: орієнтири для розвитку та самовдосконалення

Мета:

- Ознайомити вчителів з ключовими аспектами професійного стандарту.
- Сприяти розумінню ролі стандарту в професійному розвитку.
- Надати практичні інструменти для самооцінювання та планування професійного зростання на основі стандарту.
- Створити атмосферу співпраці та обміну досвідом між педагогами.

Цільова аудиторія: Вчителі закладів загальної середньої освіти.

Тривалість: 2-2.5 години

Обладнання:

- Проектор та екран
- Комп'ютер з доступом до Інтернету
- Роздруковані копії професійного стандарту (за потреби, окремі компетентності)
- Фліпчарт або дошка та маркери
- Стікери різних кольорів
- Картки з питаннями для групової роботи

Хід заходу:

(13:00-13:10) I. Організаційний момент (10 хвилин)

- Привітання учасників. Створення позитивної атмосфери.
- Оголошення теми, мети та очікуваних результатів методичного заходу.
- Коротка вправа на знайомство (за потреби, якщо багато нових учасників). Наприклад, кожен учасник називає своє ім'я та одну очікування від заходу.

(13:10-13:30) II. Актуалізація знань та мотивація (20 хвилин)

- **Мозковий штурм "Мій ідеальний вчитель":** Учасникам пропонується на стікерах написати 3-5 ключових якостей або вмінь ідеального вчителя. Стікери розміщуються на фліпчарті та обговорюються.
- **Презентація "Професійний стандарт вчителя: навіщо він нам?":** Коротке ознайомлення з історією розробки стандарту, його метою та структурою. Акцент на тому, що стандарт – це не лише критерії оцінювання, а й інструмент для саморозвитку.
- **Інтерактивна вправа "Асоціації":** Учасникам пропонується назвати асоціації, які у них виникають зі словами "професіоналізм", "компетентність", "розвиток". Записи фіксуються на дошці та коротко обговорюються.

(13:30-14:15) III. Основна частина: заглиблення у професійний стандарт (45 хвилин)

- **Міні-лекція "Ключові компетентності професійного стандарту":** Огляд основних груп компетентностей (знання предмету, методика навчання, партнерська

взаємодія, постійний професійний розвиток, емоційно-вольова сфера). Коротке розкриття кожної групи з прикладами практичного застосування.

- **Робота в малих групах "Аналізуємо компетентність":** Учасники об'єднуються в групи (3-4 особи). Кожна група отримує для аналізу одну з ключових компетентностей (або окремий трудовий Function). Завдання групи:
 - Обговорити, як ця компетентність проявляється в їхній педагогічній діяльності.
 - Визначити сильні сторони та зони для зростання в контексті цієї компетентності.
 - Сформулювати 2-3 конкретні кроки для подальшого розвитку цієї компетентності.
- **Презентація результатів групової роботи:** Кожна група коротко презентує свої напрацювання. Відбувається обмін думками та ідеями. Модератор підкреслює спільні моменти та різноманітність підходів.

(14:15-14:45) IV. Практичне застосування стандарту (30 хвилин)

- **Індивідуальна робота "Мій професійний портрет":** Кожен учасник отримує роздаткові матеріали з переліком ключових компетентностей та критеріїв оцінювання (можна використовувати спрощену форму або вибірково). Учасникам пропонується:
 - Провести самооцінювання свого рівня розвитку за кожною компетентністю (наприклад, за шкалою від 1 до 5 або "початковий", "середній", "високий").
 - Визначити 1-2 компетентності, які є пріоритетними для подальшого розвитку.
 - Скласти короткий план дій (2-3 кроки) для вдосконалення обраних компетентностей.
- **Вправа "Коло ідей":** Учасники по колу висловлюють одну ідею щодо того, як професійний стандарт може допомогти їм у їхній щоденній роботі та професійному розвитку.

(14:45-15:00) V. Підбиття підсумків та рефлексія (15 хвилин)

- **Запитання для рефлексії:**
 - Що нового ви дізналися про професійний стандарт?
 - Які аспекти стандарту ви вважаєте найбільш важливими для себе?
 - Які кроки ви плануєте здійснити для свого професійного розвитку на основі стандарту?
- **Зворотний зв'язок:** Учасникам пропонується на стікерах написати свої враження від заходу, що було корисним, що можна покращити. Стікери розміщуються на окремому плакаті.
- **Заключне слово модератора:** Підкреслення важливості постійного професійного розвитку, подяка учасникам за активну участь. Інформація про подальші методичні заходи з цієї тематики (за наявності).