

Звіт

Виховна робота

2024/2025 навчальний рік

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-патріотичне, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота у Златопільському ліцеї здійснювалася за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національно-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Ціннісне ставлення до себе. З метою формування у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, а також активної життєвої позиції у кожного ліцеїста у Златопільському ліцеї було проведено ряд заходів:

- День фізичної культури та спорту у рамках якого було проведено руханки «Спорт – це життя», а також змагання з у різних вікових категоріях з баскетболу, молодші учні мали змогу позмагатися у спортивній естафеті;
- проєкт «Весела перерва» у рамках якого протягом року проводилися різноманітні активності: арт-простір на вулиці, створення браслетів з квітів та скотча, виставка робіт «Осінні барви»;
- Тиждень соціально- емоційного та етичного навчання у рамках якого проводилися ряд практик: «Суничне місце», «Ресурс ,або символ ресурсу», «Зчитуємо їжу», «Заземляємося як дерево», «Миттєва допомога», «Жести самозаспокоєння»;
- конкурс краси та мужності «Народжені вільними» для учнів 5-7 кл. та 8-11 кл.;
- квест-гра «Шляхами Тараса».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості.

Об'єднав учнів, батьків, педагогів та відомих людей нашої області освітній хакатон “Шлях до успіху: інновації, комунікації та розвиток”; у Всесвітній день доброти запам'ятався ліцеїстів «Адвент- календарем добрих справ», за яким кожен класний колектив повинен був виконати одну із запропонованих добрих справ: посадити дерево, зібрати волонтерську допомогу, виготовити годівничку, нагодувати пташок та ін. Ціннісне ставлення до праці є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення. Потрібно привчати дітей до різноманітної посильної для них роботи. Одним із способів формування у дитини прагнення до трудової діяльності є ознайомлення з працею дорослих, її видами, знаряддями праці, результатами. У нашому закладі значна увага приділяється чистоті у закладі та території біля закладу. Щорічними традиціями є проведення різноманітних акцій до Всесвітній день прибирання «Побачив? Прибери!», а також весняних толок.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функції природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою. Формуванню екологічної культури сприяли проведені заходи: пікнік «У

дружньому колі», до Дня захисту тварин проведення акції «Допоможи чотирилапому другу», до Всесвітнього дня домашніх тварин фотофлешмоб «Даруймо тепло тим, кого приручили», акція «Годуємо пташок взимку», акція «Зробимо Планету чистою» до Міжнародного дня Землі, Всеукраїнська акція «Собаки і коти у нашому житті». Також учні ініціювали та реалізували проєкт по переробці паперу, зібрали кошти та закупили контейнери для сортування сміття.

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва – це знання учнів про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення

до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. Використовуючи мистецтво як основний чинник естетичного виховання, у закладі було проведено ряд заходів: виставка скетчбуків «Відкрий у собі художника», флешмоб «Я розбудую мир» від ГО «Ла Страда - Україна», конкурс малюнків «Мир очима дітей», майстер – клас «Балансуючий птах», СТЕМ – проєкт «Магічні перетворення» (магічні досліди «Лава лампа», «Хімічний вулкан», «Фараонові змії»), патріотичне тимчасове тату «День Гідності та Свободи», виставка від Міжнародної організації ЮНІСЕФ «Колір твого серця», фотофлешмоб «На Андрія», фотофлешмоб «Відроджуємо, шануємо, популяризуємо» до Дня хустки, вистава «Білосніжка та семеро гномів», вистава «Кайдашева сім'я», вистава «Вечори на хуторі біля Диканьки», фотовиставка «Герої нашого часу», інфоргафіка «Чи актуальний Шевченко сьогодні?», арт-терапія «Завжди актуальний Шевченко» (малювання за змістом пісень на вірші Т.Шевченка), конкурс - фестиваль української пісні «Соловіна країна», конкурс малюнків «Європейська панорама», Стем – фестиваль «Наука навколо нас», День відкритих дверей у Златопільському ліцеї «Мвігнічні перетворення у Златопільському ліцеї».

Ціннісне ставлення до суспільства і держави виявляється у патріотизмі. Патріотизм має національну значимість та цінність, оскільки є одним із найбільш глобальних людських почуттів, поєднує в собі любов до Вітчизни, свого народу, гордість за його минуле і сьогодення. Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на формування важливих понять народ, нація, суспільство, держава, а саме: «Посвята у ліцеїсти», акція «Кошик вдячності ЗСУ», благодійна акція «Потребуєш – візьми, можеш - поклади», благодійний ярмарок до Дня захисників та захисниць України, продовжено проєкт «Пам'ять про загиблих ГЕРОІВ живе», навчальний відеоролик «Мова – генетичний код», Всеукраїнський радіодиктант єдності – 2023, тематична благодійна експозиція «Все буде паляниця», інформаційний дайджест «День Гідності та Свободи», акція «Полотно Гідності», зустріч з батьками – захисниками Новохатченком Олександром Миколайовичем, а також із педагогом – захисником, Тофтулом Іваном Михайловичем, акція «Запали свічку пам'яті», Всеукраїнський тиждень національного читання, виготовлення окопних свічок та воскових запальничок для захисників, вулична акція «Цей день в історії» До Дня Соборності України, інформаційні дайджести до Дня пам'яті героїв Крут, Всеукраїнський проєкт «Пліч-о - пліч», відеочелендж поезій до Дня пам'яті Героїв небесної сотні, мовний квіз до Міжнародного дня рідної мови, перегляд інформаційного відео «Чорнобильська катастрофа», перегляд навчального відео «Історія та устрій ЄС», національна руханка «Дякуємо ЗСУ» до Дня вишиванки, упорядкування Алеї пам'яті та життя «Посади дерево за ГЕРОЯ, який загинув за Україну», свято Останнього дзвоника, участь у Ході випускників, акція «Голоси дітей».

Розвиток ініціативи та самостійності школярів здійснюється через роботу органів учнівського самоврядування, яке займає вагоме місце у виховній роботі.

Організація учнівського самоврядування у Златопільському ліцеї планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу. Діяльність учнівського самоврядування здійснювалася за чітко складеними планами засідань Вищої ради ліцеїстів та кожної комісії.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками районних акцій та організовували шкільні тематичні лінійки, заходи:

відеочелендж «Правила дорожні знаю, знаки на ходу вивчаю», благодійна акція «Смілива гривня», привітання педагогів до дня працівника освіти «100 причин чому вчителі найкращі», відеоролик «Сучасні вчителі. Сучасні діти», фотофлешмоб «Подаруй тепло своїх обійм» до Дня людей похилого віку, учительський квіз до Дня працівника освіти, День учнівського самоврядування, участь у Шкільному уроці волонтерства, День у піжамі «Школа наш другий дім», акція «Коробка вдячності для ЗСУ», створення вітальних листівок для волонтерів міста, фотофлешмоб «Зимові канікули», збір теплих речей для ЗСУ, акція «Що читають учні та педагоги Златопільського ліцею», акція «Закохане печиво», «Святкова пошта» до Дня св. Валентина, фотофлешмоб до Дня єднання «З Україною в серці», відеочелендж «на одній хвилині», відеоконкурс читців поезій Т.Шевченка, До міжнародного дня захисту прав жінок фоточелендж «Українська жінка», відеодемонстрація «Справжнє життя Златопільського ліцею», збір засобів гігієни для ЗСУ.

Крім того, органи учнівського самоврядування активно співпрацюють з Новомиргородським парламентом дітей, з КЗ «Новомиргородська спеціалізована школа КОР», співпраця з КЗ «Центр культури та дозвілля», з Товариством Червоного Хреста України.

З метою збереження пам'яті, виховання прагнення знати, пам'ятати своїх героїв створено Телеграм – канал «Пам'ять про загиблих героїв живе».

З метою виховання любові й поваги до своєї Батьківщини, естетичного виховання, розширення світогляду, одержання додаткових знань із певних галузей науки, знайомства з історією й сучасністю міст було організовано ряд екскурсій до м. Кропивницького, м.Умані, м.Канева, м.Києва.

Виховна робота у школі протягом 2024 – 2025 н.р. була побудована на засадах національно – патріотичного виховання школярів.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

У закладі проведено такі заходи:

хвилинка інформації "Згадаймо, як це було..." до Дня Гідності та свободи;
флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня миру;
заходи, приурочених до річниці голодомору на Україні 1932—1933 рр.;

лінійка до Дня Соборності «Україна - єдина соборна держава»;
акція «Пам'ятаємо» до Дня вшанування пам'яті загиблих під Крутами. Перегляд фільму «Герої Крут»;

лінійка – реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Ваш подвиг-незабутній» та ін.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання педагогічної студії класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежили умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально протягом навчального року ставилися до обов'язків чергування.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і школи. Адміністрація та класні керівники сприяють співпраці батьківського комітету школи та учнівського самоврядування в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом року).

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі. Протягом 2024/2025 навчального року органами учнівського самоврядування – Вищою радою ліцеїстів реалізовано низку проєктів.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

З метою організації профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед учнівської молоді виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпраця з батьками, із закладом охорони здоров'я та громадськими організаціями. Питання висвітлювалися на уроках історії, правознавства; проводилися зустрічі з представниками правоохоронних органів, засідання Ради профілактики правопорушень, корекційна робота, яка проводиться практичним психологом.

Протягом року на нарадах були розглянуті такі питання: відвідування учнями навчальних занять; залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час; виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження виникнення негативних явищ серед освітнього процесу (попередження правопорушень, профілактика тютюнопаління, наркоманії, вживання алкогольних речовин, профілактика ранніх статевих стосунків).

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

Класні керівники ведуть контроль за станом відвідування учнями занять. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування про причини відсутності ліцеїстів. Питання відвідування учнями розглядається на нарадах при директорові.

Практичним психологом було проведено анкетування «Молодь та протиправна поведінка», розроблено рекомендації для батьків та вчителів щодо роботи з цією категорією дітей.

Для профілактичної роботи проводяться виховні години, запрошувались працівники ювенальної поліції, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання

та виховання їх неповнолітніх дітей. Створено Раду профілактики правопорушень, проведено 4 засідання, на яких розглянуто поведінку учнів, які запізнюються на уроки, порушують поведінку.