

## **Проект соціально-емоційного та етичного навчання для батьків, дітей та вчителів «Щаслива родина»**

### **Цілі проекту для батьків, дітей і вчителів:**

**Для дітей:** розвиток емоційної грамотності, самоконтролю та основ етики.

**Для батьків:** навчання методам підтримки емоційного розвитку дітей та формування етичних принципів у сім'ї.

**Для вчителів:** надання інструментів для підтримки емоційного розвитку учнів, інтеграція соціально-емоційного навчання в уроки.

**Лютий:** Тема — Самоусвідомлення та емоційна грамотність

*Тиждень 1:* Вступ до соціально-емоційного навчання (для всіх учасників)

### **Для дітей:**

Пояснення важливості емоцій і того, як вони впливають на наші рішення та взаємодію з іншими.

Вправа на розпізнавання емоцій та вираження власних почуттів.

### **Для батьків:**

Вебінар або семінар на тему «Як підтримати емоційний розвиток дитини вдома».

Поради з розпізнавання та правильного вираження емоцій у дітей.

### **Для вчителів:**

Тренінг «Як створювати емоційно підтримуюче середовище в класі».

Обговорення методів підтримки емоційної грамотності учнів на уроках.

*Тиждень 2:* Розпізнавання та вираження емоцій (для всіх учасників)

### **Для дітей:**

Групові заняття з вправами на розпізнавання емоцій (за допомогою карток, малюнків, відео).

Рольові ігри: «Як я виражаю свою злість/радість?».

### **Для батьків:**

Семінар: «Як допомогти дитині виразити свої емоції без шкоди для інших».

Техніки для батьків: активне слухання, емоційне віддзеркалення.

### **Для вчителів:**

Тренінг: «Як допомогти учням виражати емоції через творчість та рольові ігри».

Впровадження вправ на емоційну виразність в класі.

*Тиждень 3: Самоконтроль і управління емоціями (для всіх учасників)*

**Для дітей:**

Практика технік релаксації (дихальні вправи, медитація).

Вправи на управління емоціями під час стресу.

**Для батьків:**

Семінар: «Як навчити дитину справлятися з емоціями та стресом».

Поради щодо створення в родині атмосфери спокою та підтримки.

**Для вчителів:**

Розгляд технік контролю емоцій у класі.

Обговорення методів для виявлення стресу у дітей і як на це реагувати.

*Тиждень 4: Підсумки та рефлексія*

**Для дітей:**

Вправа «Що я дізнався про свої емоції?» — діти поділяються враженнями про розвиток емоційної грамотності.

**Для батьків:**

Рефлексія за результатами місяця: «Як я підтримував/підтримувала емоційний розвиток дитини?».

Обговорення змін у поведінці дітей вдома.

**Для вчителів:**

Підсумкове засідання для обміну досвідом та ідеями, як інтегрувати соціально-емоційне навчання в шкільну програму.

**Березень:** Тема — Етичні принципи та моральні дилеми

*Тиждень 1: Вступ до етики та моральних принципів (для всіх учасників)*

**Для дітей:**

Обговорення основних етичних принципів: чесність, справедливість, відповідальність.

Рольові ігри: «Чи правильно це?» — розбір етичних ситуацій.

**Для батьків:**

Семінар: «Як навчити дитину важливості етичних принципів у житті».

Поради для батьків, як формувати моральні стандарти в родині.

**Для вчителів:**

Тренінг: «Як інтегрувати етичні принципи в навчальний процес».

Розгляд етичних дилем на уроках, обговорення способів вирішення моральних питань.

*Тиждень 2:* Моральні дилеми та етичні рішення (для всіх учасників)

**Для дітей:**

Завдання: «Що б ви зробили в цій ситуації?» (приклади моральних дилем).

Обговорення, як приймати етичні рішення в різних ситуаціях.

**Для батьків:**

Вебінар: «Як навчити дитину розв'язувати моральні дилеми та приймати відповідальні рішення».

Техніки, як підтримати дитину в етичних питаннях.

**Для вчителів:**

Дискусія на тему етичних дилем у класі.

Розробка сценаріїв для уроків на основі моральних ситуацій.

*Тиждень 3:* Важливість чесності та справедливості (для всіх учасників)

**Для дітей:**

Обговорення ролі чесності і справедливості в житті.

Рольові ігри та обговорення ситуацій, що стосуються справедливості.

**Для батьків:**

Семінар: «Як виховувати в дитині почуття справедливості та відповідальності».

Поради з підтримки етичної поведінки у дітей.

**Для вчителів:**

Робота над створенням справедливого та етичного середовища в класі.

Інтеграція уроків справедливості і чесності в шкільну програму.

*Тиждень 4: Підсумки та рефлексія*

**Для дітей:**

Вправа «Що я дізнався про етику?» — обговорення важливих моральних принципів і їхнього застосування.

**Для батьків:**

Обговорення результатів: «Як змінилася поведінка дитини, коли вона зрозуміла важливість чесності та справедливості?».

Рефлексія: «Що вдалося найкраще у вихованні етичних принципів вдома?».

**Для вчителів:**

Оцінка ефективності інтеграції етики в уроки.

Спільне обговорення результатів проєкту та планування наступних кроків.

*Завдання для домашнього виконання та взаємодії:*

Для дітей: кожен тиждень виконують творчі завдання, наприклад, малюнки або есе на тему емоцій чи етики.

Для батьків: виконують домашні завдання на основі лекцій (наприклад, ведення щоденника емоцій або моральних дилем).

Для вчителів: створення планів уроків з використанням соціально-емоційного та етичного навчання.

*Оцінка ефективності:*

Для дітей: проведення анкетування чи інтерв'ю на кінець місяця.

Для батьків та вчителів: проведення рефлексивних сесій, обговорення змін у поведінці учнів та взаємодії в класі та вдома.

Цей план дозволяє залучити всі сторони до процесу соціально-емоційного та етичного навчання, сприяючи формуванню гармонійних відносин між дітьми, батьками та вчителями, а також розвитку ключових навичок для життя.







