

Стратегія розвитку Златопільського ліцею

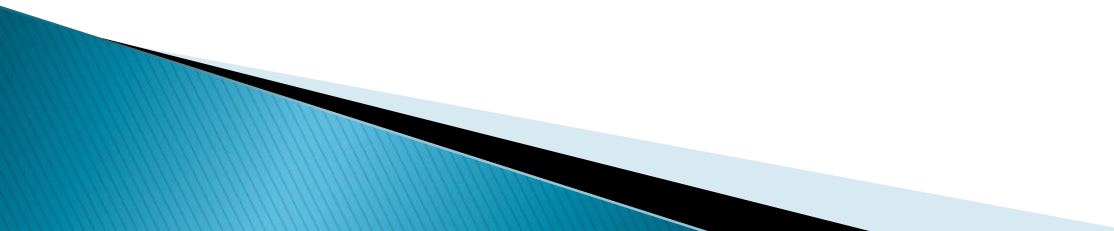


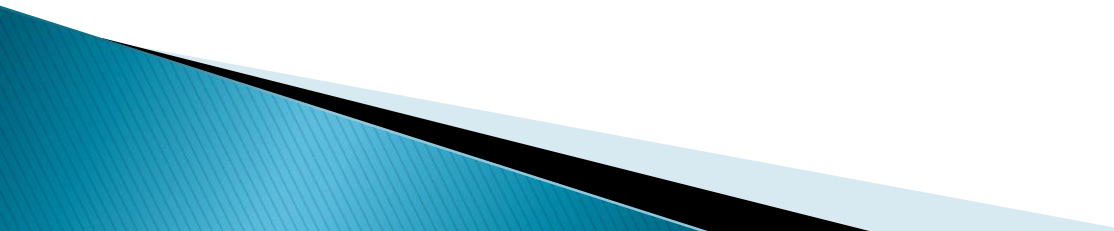
Тренінг

**Методичні орієнтири вчителя для
навчання, спрямованого на
розвиток компетентностей учнів**

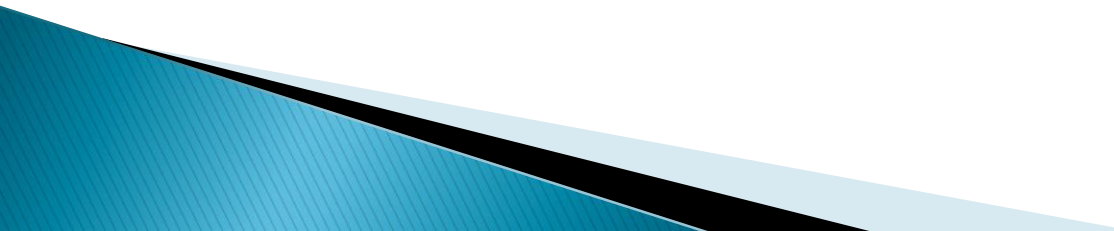


Мета: працюючи разом, знайти відповіді на такі запитання:

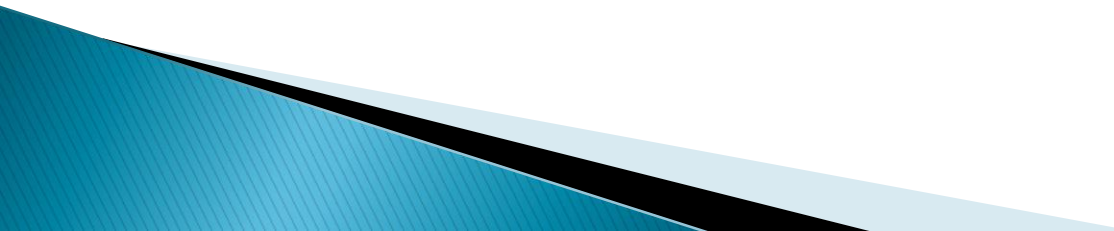
- ▶ Що таке профільна освіта?
 - ▶ Класифікація педагогічних технологій?
 - ▶ Яку технологію обрати?
 - ▶ Як поєднувати сучасні та традиційні технології навчання для формування ключових компетентностей здобувачів освіти?
- 

- ▶ У 2027 році має запрацювати профільна середня освіта як продовження реформи НУШ. Після 9 класу учень чи учениця вступатиме в академічний ліцей, обираючи профіль і предмети, та поглиблено готуватиметься до здобуття фаху. Інший шлях – заклад професійної освіти або коледж.
 - ▶ До вересня 2024 року кожна область має сформувати проєкт мережі закладів профільної освіти. Тобто визначити та відокремити ліцеї (10-12 класи) від початкових шкіл (1-4 класи) і гімназій (5-9 класи). Водночас можна формувати мережі шкіл і раніше.
- 

- ▶ **Чому потрібна реформа профільної середньої освіти**
- ▶ "За результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022, розрив між дітьми, які навчаються в сільській місцевості, та дітьми в містах становить 4,5 роки. Це про якість освіти насамперед. Реформа потрібна, щоб кожна дитина в Україні могла себе реалізувати".
- ▶ Окрім якості, у реформі НУШ закладені концепції та ідеї, які важливі для профільної середньої освіти. Їхнє дотримання дасть змогу вивести освіту на новий рівень.

- ▶ **Зокрема:**
 - ▶ **Можливість реалізувати себе.**
 - ▶ **Компетентісний підхід.**
 - ▶ **Педагогіка партнерства.**
 - ▶ **Дитиноцентризм.**
 - ▶ **Критичне мислення.**
- 

Якою буде профільна середня освіта

- ▶ Трирічною.
 - ▶ Відокремленою.
 - ▶ Давати вибір у тому, що вивчати
 - ▶ Із багатьма учнями на паралелі
 - ▶ Оснащеною
 - ▶ Конкурентоздатною.
 - ▶ Із фаховими сучасними педагогами
- 

Як буде проходити реформа профільної ОСВІТИ

- **2023–2024 роки – підготовчий етап, під час якого розробляють стратегію, дорожню карту та законодавчу рамку.**
- **2025–2026 роки – пілотування. Пілотування почнеться у вересні 2025 року, тобто з дворічним випередженням упровадження реформи.**
- **2027–2029 роки – впровадження: перехідний етап. Діти, які сьогодні вчаться в 6 класі, підуть до 10 класу, але водночас матеріали та підходи удосконалюватимуться.**
- **2029–2033 роки – впровадження: фінальний етап.**



За допомогою цих технологій ми формуємо ключові компетентності учнів.

Технологія співробітництва

Педагогічна технологія співробітництва – це система методів і прийомів виховання та навчання на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості.

Інтегральна технологія навчання

Інтегральна технологія – це побудова навчального процесу на основі виявлення в різних навчальних предметах однотипних елементів (проблем, сюжетів, подій, закономірностей тощо) і поєднання їх у якісно нову цілісність з метою створення життєствердного образу світу дитини.

Педагогічні технології

Технологія продуктивного навчання

Технологія продуктивного навчання надає можливість навчання на основі практичного життєвого досвіду, що допомагає молоді в їхньому професійному пошуку, розв'язанні їхніх соціальних, освітніх психологічних і культурних проблем

Технологія критичного мислення

Технологія розвитку критичного мислення – технологія, в основі якої лежить дослідження проблем та ситуацій, використовуючи методи самостійного вибору, оцінки та визначення міри корисності інформації для особистих потреб і цілей.

Практичне завдання

Пропоную Вам проаналізувавши порівняти технології з:

- позиції учня (група 1)
- позиції батьків (група 2)
- позиції вчителя (група 3)

Обґрунтуйте свій вибір, доведіть конкурентноспроможність обраної вами технології, спираючись на свої знання з предметів психолого-педагогічних дисциплін та педагогічну практику



Практичне завдання

- ▶ Розробка уроку за технологією навчання





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ УКРАЇНЦІВ

УСПІХІВ ТА НАТХНЕННЯ!