

Анкетування педагогів мовно-літературної, громадянської та історичної,
мистецької освітніх галузей Златопільського ліцею
щодо використання інноваційних технологій у 2023__ - 2024__ н.р.

1. Чи завжди Вам цікаві новації та експерименти в педагогічній діяльності?
 - А) Так
 - Б) Ні
 - В) Не впевнений

2. Яку тематику для професійного зростання актуальна для Вас? *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*
 - А) законодавче забезпечення освітнього процесу;
 - Б) методичні аспекти викладання предметів та курсів;
 - В) організація інклюзивної форми навчання;
 - Г) форми організації освітнього процесу;
 - Г') профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти;
 - Д) психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій;
 - Е) безпечне освітнє середовище;
 - Є) формування у здобувачів освіти громадянської позиції;
 - Ж) використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті;

3. Скільки разів у минулому навчальному році Ви пробували застосувати які-небудь новинки у своїй роботі?
 - А) Жодного разу
 - Б) 1-5 разів
 - В) більше 5 разів

4. Назвіть 2-3 основні причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей і технологій?
 - А) Недостатнє матеріальне забезпечення
 - Б) Надмірна насиченість матеріалу
 - В) Психологічна неготовність учнів до сприйняття інновацій
 - Г) Поспішне впровадження
 - Д) Немає впевненості, що нове буде краще старого
 - Е) Ніхто не зважає на додаткові витрати часу й сил для роботи по-новому
 - Ж) Нестача часу
 - З) Недосконале знання психології дитини

5. Які нові технології Ви могли б застосувати за сприятливих умов?
 - А) Технологія традиційного навчання
 - Б) Технологія проблемного навчання
 - В) Ігрові технології навчання
 - Г) Технологія особистісно орієнтованого навчання
 - Г') Технологія розвивального навчання
 - Д) Технологія колективного способу навчання
 - Е) Технологія продуктивного навчання
 - Є) Технологія інтерактивного навчання
 - Ж) Проектна технологія
 - З) Технологія колективного творчого виховання
 - Д) Технологія продуктивного навчання
 - І) Ейдетика
 - Й) Технологія ТРВЗ

6. Чи знайомі Ви з технологією розвитку критичного мислення?

А) Так

Б) Ні

7. Назвіть форми і методи розвитку критичного мислення, які Ви найчастіше використовуєте (3-4 приклади)

8. Які зміни відбуваються в діяльності учнів на уроках завдяки використанню технології розвитку критичного мислення?

А) стають більш активними;

Б) посилюється їхня пізнавальна самостійність;

В) підвищується рівень пізнавального інтересу.

Г) не бачу змін

Г') виходячи з проведеної роботи із застосування інноваційних методик, опишіть інші зміни в діяльності учнів і її результатах: _____

9. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

А) поточне;

Б) формувальне;

В) самооцінювання учнями;

Г) взаємне оцінювання учнів;

Г') підсумкове;

Д) інше *(вказіть, яке саме)*

10. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? *(можливо обрати декілька варіантів відповідей)*

А) знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;

Б) проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;

В) на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;

Г) використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;

Г') вважаю це зайвим;

Д) інше *(вказіть, що саме)*

Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте (чи плануєте) власний педагогічний досвід?

А) публікації на сайті закладу та/або засновника;

Б) у блогах;

В) у професійних спільнотах соціальних мереж;

Г) у матеріалах та/або виступах конференцій;

Г') у фахових виданнях;

Д) на освітніх онлайн платформах;

Е) не маю оприлюднених розробок;

Є) інше *(вказіть, що саме)*