

АНАЛІЗ РОБОТИ ЛІЦЕЮ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ВСТУП

Златопільський ліцей м. Новомиргорода Новомиргородської міської ради Кіровоградської області є юридичною особою, має печатку, штамп, юридичну адресу: вул. Миколи Зерова, 20, м. Новомиргород, Новоукраїнський район Кіровоградська область, 26001. Електронна адреса: zlato_nm@ukr.net, ідентифікаційний код – 20644219.

Основна діяльність Златопільського ліцею м.Новомиргорода у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008–01), власного Статуту та інших чинних законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта»; створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві. У закладі створені умови для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених у відповідному Державному стандарті загальної середньої освіти.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею розпочав роботу над новою єдиною науково-методичною проблемою «Реалізація ідей Нової української школи шляхом упровадження мультипрофільного навчання».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти, виконання державного стандарту, забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану. Успішність виконання освітніх задач гарантується навчальним закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти за Державними стандартами, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Принцип доцільності та оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу тощо.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі ліцею. На початку 2023/2024 навчального року у закладі було відкрито 9 класів-комплектів, із них 5-9-х – 7 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профільні предмети: 10 клас – українська мова, історія України; 11 клас – українська мова, історія України, всесвітня історія. Станом на 05.09.2023 р. кількість здобувачів освіти становила 188 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 21.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту», з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з вищими навчальними закладами різного рівня акредитації. Продовжено співпрацю з міським центром зайнятості населення. Традиційно відповідно до графіка проведено Тиждень профорієнтації з метою підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці; на класних годинах проводилася роз'яснювальна робота щодо вибору професії на майбутнє, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи; допомагали використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та вакансії; оформляти анкети, інші документи для вступу до закладів вищої освіти та прийому на роботу; підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти.

Практичним психологом здійснено психодіагностичне обстеження здобувачів освіти 9, 11 класів щодо вибору професій. Психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах питання щодо вибору професій, навчального закладу для подальшого навчання учнів. Проводилися зустрічі з представниками навчальних закладів України. На офіційному сайті закладу розміщували профорієнтаційні матеріали надані закладами вищої освіти, корисну інформацію для здобувачів освіти та їх батьків.

Співпраця з ЗВО

Для системного науково-методичного супроводу у 2023/2024 навчальному році заклад співпрацював з:

№	Вищий навчальний заклад, з яким співпрацює заклад	Підстава (договір, план спільних заходів тощо)
1	Черкаський державний технологічний університет	Договір про співпрацю від 15.11.2023
2	Уманський національний університет садівництва	Договір про співпрацю від 15.04.2024
3	Херсонський державний аграрно-економічний університет	Договір про співпрацю від 15.05.2024

Сьогодні в умовах реформування освіти зростає актуальність співпраці між загальноосвітніми закладами та закладами вищої освіти, адже школа

готує підґрунтя для того, щоб майбутній студент пізніше став не тільки висококваліфікованим спеціалістом у своїй галузі, а й всебічно розвиненою особистістю. У рамках такої співпраці необхідна плідна співпраця педагогів усіх рівнів системи освіти, що дає можливість поєднувати їх знання, вміння, навички та досвід для ефективного вирішення нагальних проблем освіти та підвищення рівня професіоналізму. З цією метою було укладено угоди про співпрацю Златопільського ліцею м. Новомиргорода з такими закладами освіти: Черкаський державний технологічний університет, Уманський національний університет садівництва, Херсонський державний аграрно-економічний університет. У рамках співпраці проведено День відкритих дверей Черкаського державного технологічного університету у Златопільському ліцеї м. Новомиргорода (жовтень 2023 року), екскурсії до Уманського національного університету садівництва (квітень 2024 року), Херсонського державного аграрно-економічного університету (травень 2024 року).

Співпраця з науковцями вищих навчальних закладів і наукових інститутів сприяє підвищенню рівня професійно-педагогічної компетентності кожного вчителя, інноваційного потенціалу педагогічного колективу й освітнього закладу в цілому, тому що головними завданнями науково-дослідної роботи вважаємо забезпечення професійного зростання наукового рівня педагогів шляхом системного залучення їх до участі в наукових і соціальних проектах. Під час роботи над науково-методичною проблемою було виявлено низку питань, які потребують уваги та розв'язання. Плануємо продовжити працювати над проблемою пошуку та впровадження ефективних технологій сучасного уроку, особливо звернути увагу на впровадження в освітній процес мультипрофільного навчання та педагогічних технологій, створювати необхідні умови для навчання всіх дітей, самореалізації і соціалізації кожної особистості як громадянина України, вдосконалення життєтворчих компетенцій та загально навчальних компетенцій вміння вчитися.

Працевлаштування випускників 9 класу

Навч. рік	К-сть випускників 9 класу	Продовжують навчання				Продовжують навчання в ліцеї
		У ПТНЗ, осіб	У ЗВО I-II рівнів акредитації, осіб	У ЗВО III - VI рівнів акредитації, осіб	за кордоном	
2023/2024	26		1	1	1	23

Працевлаштування випускників 11 класів

Навч. рік	К-сть випускників 11 класу	Продовжують навчання				Працевлаштовані
		У ПТНЗ, осіб	У ЗВО I-II рівнів акредитації, осіб	У ЗВО III - VI рівнів акредитації, осіб	за кордоном	
2023/2024	26	0	0	15	11	0

Робота з кадрами

Навчальний заклад забезпечений кадрами на 100%. У 2023/2024 навчальному році працювало 19 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступники з навчально-виховної роботи (1,5 ставки), 1 педагог-організатор (1 ставка), 1 вчитель фізкультури у ЗСУ, 1 практичний психолог (1 ставка), 2 вихователі шкільного автобуса (по 0,5 ставки), бібліотекар (0,5 ставки). 100% вчителів мають вищу освіту.

Якісний склад учителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями:

1	Вища категорія	13	68%
2	I категорія	3	16%
3	II категорія	2	11%
4	Спеціаліст	1	5%
5	«Учитель-методист»	4	21%
6	«Старший учитель»	9	47%

Відомості про педагогічних працівників, які нагороджені державними нагородами, відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України

№ з/п	ППП	Відзнаки	Рік
Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» - 1 (5%)			
1	Бирзул О.В.	Нагрудний знак «Василь Сухомлинський»	
Нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 3 (16%)			
2	Килівник Т.І.	Нагрудний знак «Відмінник освіти України»	
3	Мороз О.С.	Нагрудний знак «Відмінник освіти України»	
4	Бирзул О.В.	Нагрудний знак «Відмінник освіти України»	

Упродовж 2023/2024 навчального року працювало 2 вчителі на умовах сумісництва.

У навчальному закладі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами та робота з соціального захисту вчителів.

Упровадження мовного законодавства

У закладі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Ліцеїсти взяли участь у Всеукраїнській предметній олімпіаді з української мови та у Міжнародному конкурсі з імені Петра Яцика. Проводилися заходи до Дня української писемності та мови, Дня рідної мови, Шевченківських днів.

Основними напрямками діяльності педагогічного колективу були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування ліцеїстів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення учнів до засвоєння надбань культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- при складанні робочого навчального плану були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення української мови у 5-9 класах, у 10-у та 11-у класах вибрано профільний предмет українська мова;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім англійської та німецької мов);
- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи, проходять курси підвищення кваліфікації з мовленнєвого напрямку;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;

- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси, вікторини, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, у ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

Впровадження ІКТ

Значна увага приділялася:

- впровадженню ІКТ у освітній процес;
- використанню засобів організації онлайн навчання (з елементами інструментарію дистанційних технологій навчання) в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формуванню інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконаленню інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізації освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Метою впровадження сучасних інформаційних технологій є формування нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Інтернет;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти.

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів;
- працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті ліцею;
- педагоги використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби;
- мультимедійні проектори використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

У навчальному закладі в наявності комп'ютерний клас, який підключено до системи Інтернет.

У 2023/2024 навчальному році значно покращено навчально-матеріальну базу з цього напрямку:

- порушено клопотання перед Новомиргородською міською радою та придбано 3 телевізори;
- для забезпечення природничо-математичного циклу НУШ заклад отримав 3 інтерактивні дошки та принтер;
- порушено клопотання перед Новомиргородською міською радою та залучено благодійні кошти для підсилення інтернету WIFI в ліцеї, завдяки цьому всі учасники освітнього процесу можуть користуватися інтернетом, зокрема в бібліотеці та читальному залі;
- створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, зокрема обмежено доступ з навчальних комп'ютерів, телевізорів до шкідливого та небезпечного інтернет-контенту.

З метою запровадження електронних журналів та електронних щоденників у II семестрі 2023/2024 навчального року проведено пілотний проєкт щодо електронних журналів. Поряд з паперовими журналами педагоги також вели електронні журнали на платформі «Нові знання», провели батьківські збори та надали батькам та дітям логіни та паролі для використання електронних щоденників. Розроблено Положення про електронний класний журнал Златопільського ліцею м.Новомиргорода Новомиргородської міської ради Кіровоградської області, яке схвалено педагогічною радою, протокол № 5 від 12 січня 2024 р.

У 2023/2024 навчальному році Златопільський ліцей підключено до Єдиної атестаційної системи (ЄАС) - платформи для цифровізації атестаційного процесу. Заклади освіти отримав доступ до цифрового формату атестаційного процесу педагогів та керівників установ.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану адміністрацією було здійснено аналіз виконання освітньої програми, робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів та характеру контролю.

Навчальний план складено відповідно до Типових навчальних планів:

- для 5-6-х класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235 (додаток 1, додаток 3);
- для 7-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 (таблиця 10 до Типової освітньої програми);
- для 10-х,11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (таблиця 2, 3 до Типової освітньої

програми).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти та накази.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 5-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) співпадає, а саме:

- у 5-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

З метою належної підготовки учнів 11 класу до НМТ у червні-травні скориговано розклад, години предметів, з яких випускники склали НМТ, повністю вчитані до проведення тесту.

Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. Питання щодо виконання навчальних планів і програм заслуховувалось на засіданні педагогічної ради «Про виконання Освітньої програми Златопільського ліцею м. Новомиргорода за 2023/2024 н.р. та підсумки організації освітнього процесу та в 2023/2024 н.р.» 13 червня 2024 року, протокол № 12.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент не був цілком забезпечений навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України, зокрема заклад не отримав у повному обсязі підручники, які замовляли для учнів 5-6 класів НУШ та для профільних рівнів у 10-11 класах. У 2024 році педагоги взяли участь у конкурсному відборі підручників, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти, обрали підручники для замовлення та розглянули й затвердили вибір на засіданнях педагогічної ради (протокол № 6 від 22.01.2024 року, №9 від 25.03.2024 року).

Бібліотечний фонд ліцею становив:
фонд підручників – 3868 примірників;
для 5-9 класів – 3135 примірників;
для 10-11 класів – 733 примірники.

Таким чином, учні ліцею у 2023/2024 навчальному році були частково забезпечені підручниками.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти базової і повної загальної середньої освіти. У 2023/2024 навчальному році було продовжено роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, орієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- у 5-9 класах – виділені додаткові години на вивчення української мови, англійської мови, математики, з урахуванням побажань учнів та їх батьків;
- у 10-му та 11-му класах – профільні предмети (українська мова, історія України) та предмети для підсилення (математика, англійська мова) вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

У навчальному закладі проведено низку організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме: діагностика вибору профільних предметів відповідно до анкетування учнів; оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку; проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

У 2024 році рішення сесії Новомиргородської міської ради Златопільський ліцей м. Новомиргорода визначено закладом освіти, який буде академічним ліцеєм та забезпечуватиме профільну освіту для здобувачів освіти всієї громади Новомиргородської міської ради з 01 вересня 2027 року. З метою підготовки закладу освіти до трансформації в академічний ліцей обрано нову науково-методичну проблему «Реалізація ідей Нової української школи шляхом упровадження мультипрофільного навчання». Проведено методичний захід «Златопільський ліцей – академічний ліцей» (трансформація закладів освіти Новомиргородської міської ради), педагогічні працівники опрацювали нормативну базу щодо створення та функціонування академічних ліцеїв. У 2023-2024 н.р. році практичним психологом Чухно Ю.А. було проведено психолого-педагогічний семінар «Побудова та супровід життєвого проекту учня профільної школи».

Екстернатна форма навчання

Відповідно до частини першої статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», розділів I, II Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, заяв батьків здобувачів

освіти, з метою забезпечення права громадян України на отримання базової та повної загальної середньої освіти в Златопільському ліцеї у 2023/2024 н.р. організовано навчання за екстернатною формою. На екстернаті навчалися 7 учнів відповідно до заяв батьків. Всі учні перебувають за кордоном через воєнний стан у державі та продовжують здобувати освіту в Златопільському ліцеї м. Новомиргорода.

Екстерни та їх батьки (особи, що їх замінюють) були ознайомлені з графіком консультацій та графіком річного оцінювання за курс основної та старшої школи з предметів інваріантної складової навчального плану ліцею. При проведенні оцінювання навчальних досягнень екстернів застосовувалися різні форми контролю, які відповідають специфіці навчальних предметів (контрольні роботи, тести тощо). Оцінювання навчальних досягнень здійснювати відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 року №329, наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Результати річного оцінювання учнів-екстернів фіксувати у відомостях навчальних досягнень, протоколах річного оцінювання та журналах обліку результатів річного оцінювання .

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.

У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень ліцеїстів з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів (дані моніторингу додаються).

32 учні 5-11-х класів завершили навчальний рік на високому рівні.

26 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти, з них 4 учні отримали свідоцтво з відзнакою.

26 учнів 11 класу отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, 2 учні нагороджені золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні», 10 учнів отримали грамоти «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів»..

Участь випускників 11-го класу в НМТ-2023

Упродовж 2023/2024 навчального року з випускниками 11-го класу проводилася системна робота з питань підготовки і участі в НМТ 2024. Вивчали профільні предмети – математика, історія України, всесвітня історія. У процедурі НМТ 2024 взяли участь 23 учні. Одинадцятикласники вчасно

пройшли реєстрацію на основну сесію НМТ, отримали відповідні документи для допуску до участі у НМТ (сертифікати учасників тестування, запрошення). Були складені заходи щодо організації та проведення НМТ. Відповідно до плану роботи вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у НМТ. Зокрема, проаналізовано результати НМТ з української мови, історії України та математики за попередні роки. Вчителі-предметники опрацювали програм ЗНО/НМТ з навчальних предметів НМТ-2024 (укр. мова, математика, історія України, англ. мова, фізика, біологія, хімія). Взяли участь у вебінарах «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти» щодо підготовки до складання української мови та математики як обов'язкових блоків НМТ-2024» та вибіркового предметів (історії України, англійської мови, біології, хімії) на НМТ-2024». На заняттях: проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різноманітні тестові завдання для учнів, використовувались тестові зошити завдань НМТ. За окремим графіком проводилися очні та онлайн консультації з української мови (вч. Гончаренко В. М.), математики (Мороз О.В.), історії України (Бирзул О.В.), біології та хімії (Денисенко А. О.), англійської мови (вч. Зарудня А. М.). Вчителями були складені календарно-тематичні плани на виконання Програм підготовки учнів до НМТ з навчальних дисциплін. Здійснювався внутрішній моніторинг та відстежувалася динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти 11 класу та якість викладання навчальних предметів з основ наук. Проводилися діагностичні письмові роботи у форматі ЗНО/НМТ з предметів, які винесено на НМТ-2024. З метою якісної підготовки до НМТ 2023 заступником директора з навчально-виховної роботи Ніколаєвою С.В. та практичним психологом Чухно Ю.А. проводилися класні години, батьківські збори на тему: «Про особливості організації та проведення НМТ 2024», «НМТ -2024 - крок до успіху!». Одинадцятикласники відвідали години віртуального спілкування проведенні Одеським регіональним центром якості освіти. Практичним психологом Чухно Ю. А. надавалася консультативна допомога з питань формування психологічної готовності учнів до НМТ, прагнення здобути належну освіту. Постійно поновлювалися інформаційні матеріали, рекомендації щодо особливостей проведення НМТ-2024 для учнів та батьків на інформаційних стендах закладу освіти. У вересні 2023 року та березні 2024 року було проведено пробне НМТ в Златопільському ліцеї м. Новомиргорода, під час літніх канікул для учнів 11 класу проведено консультації.

Учень 11 класу Луць Назарій склав НМТ з математики на 200 балів, з англійської мови на 191 бал, учениця 11 класу Гуменюк Вікторія склала біологію на 196 балів, а історію України на 194 бали

Таким чином, роботу в навчальному закладі по підготовці випускників до НМТ можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам.

У 2024/2025 н.р. звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО/НМТ:

- обговорити результати НМТ на засіданнях методичних об'єднань суспільно-гуманітарних та природничо-математичних предметів;
- учителям-предметникам дотримуватися Програм підготовки учнів до ЗНО/НМТ з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України; звернути увагу на рівень систематичної підготовки учнями навчальних

предметів; для подальшого поліпшення інтересу до вивчення предмету практикувати використання інноваційних технологій на заняттях.

Заступникам директора з навчально-виховної роботи: контролювати стан викладання предметів, які виносяться на ДПА/ЗНО/НМТ, в 11 класі протягом нового навчального року; постійно здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (порівнювати результати контрольного оцінювання із семестровим).

Методична робота

У 2023/2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, листа МОН №1/9530-22 від 19.08.23 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», річного плану роботи закладу, відповідно до завдань визначених у наказі по ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році», на основі вивчення результативності навчально-виховного процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, з метою розбудови нового освітнього середовища, удосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг. На початку 2023/2024 навчального року заклад розпочав роботу над новою науково-методичною проблемою **«Реалізація ідей Нової української школи шляхом упровадження мультипрофільного навчання»**.

Протягом року методична робота була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог і охоплювала такі **напрямки**:

- Реалізація діяльнісного підходу на уроці як основа формування ключових компетентностей ліцеїстів
- Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти в рамках першого циклу – адаптаційне навчання (в 5-му класі)
- Реалізація пілотного проєкту Державного стандарту базової середньої освіти в рамках першого циклу – адаптаційне навчання (в 6-х класах)
- Розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіаграмотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи
- Особистісне зростання педагога в умовах модульно-розвивальної системи навчання

- STEAM-освіта як чинник розвитку ключових компетентностей ліцеїста
- Створення сучасного безпечного освітнього середовища для розвитку здібних та обдарованих учнів. Розвиток соціокультурної компетентності ліцеїста – громадянина України

Першочерговим завданням щодо методичної роботи було залучення кожного вчителя у творчий педагогічний пошук. Відповідно до власного Статуту, на виконання плану роботи Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2023/2024 навчальний рік було організовано роботу 3 шкільних методичних об'єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичних дисциплін, класних керівників. Засідання поєднували теорію й практику, проходили у формі методичного практикуму, проблемного семінару, круглого столу, тренінгів, презентацій. Їх робота була спрямована на реалізацію методичної проблеми ліцею, сприяла підвищенню якості знань учнів, забезпечувала високий рівень науково-теоретичної підготовки учителів, практичного оволодіння вміннями й навичками навчання, постійного взаємозбагачення новими методами й формами, що забезпечує професійний саморозвиток та самовдосконалення педагогів. З них навчальний процес забезпечують 15 учителів, з яких:

- 12 мають вищу категорію;
- з них 4 мають звання «вчитель-методист»
- «старший учитель» 8;
- 3 «Відмінник освіти»;
- 3 мають I категорію;
- 1 мають II категорію;
- 2 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

У відповідності до наказів по закладу складено плани роботи науково-методичної ради, педагогічної ради, нарад при директору, методичного кабінету, психолого-педагогічних семінарів, методичних об'єднань суспільно-гуманітарного та природничо-математичного дисциплін, класних керівників. Координування роботи над методичною проблемою здійснювала педагогічна рада закладу, на засіданнях якої розглядалися питання. Протягом 2023/2024 н.р. адміністрацією закладу було проведено 12 засідань педагогічних рад.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення.

У ліцеї створено умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня. Адміністрацією закладу створюються умови щодо організації

навчання за різними формами здобуття освіти відповідно до запитів

У зв'язку з ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання освітніх програм з навчальних предметів, на виконання нормативно-законодавчих актів та освітніх програм, освітній процес у Златопільському ліцеї у 2023/2024 навчальному році здійснювався як очно, так і дистанційно, в залежності від ситуації. Педагоги працювали на освітній платформі «Нові знання» з використанням додатків Meet, активно використовувалась електронна пошта, застосунки Viber, Telegram. Під час дистанційного навчання вчителями зосереджено увагу здобувачів освіти на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок» та в YouTube.

Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів, інтелектуально-творчий розвиток здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в системі мультипрофільного навчання.

Пріоритетні завдання методичних об'єднань:

- сприяти активізації людського чинника — особистості, її творчої діяльності шляхом охоплення вчителів різними формами методичної роботи;
- стимулювати до вивчення педагогічних інновацій, творчого пошуку шляхів їх упровадження в педагогічний процес як передумови підвищення професійної активності;
- подолання освітніх втрат;
- удосконалення методики проведення уроку.

Упродовж навчального року методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з предметів: тиждень знань правил дорожнього руху (вересень 2023, травень 2024), Тиждень мистецтва, трудового навчання та технологій, Тиждень права (грудень 2023), Тиждень національно-патріотичного виховання (січень 2024), Тиждень зарубіжної літератури та іноземних мов, природничий тиждень, тиждень безпечного інтернету (лютий 2024), тиждень математики, мовно-історичний тиждень (березень 2024), тиждень здоров'я (квітень 2024), тиждень STEM-освіти (травень 2024). Протягом навчального року щотижня проводились Уроки безпеки. Шкільні методичні об'єднання, предметно-методична комісія працювали на виконання плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік, а також згідно індивідуальних планів роботи. Члени ШМО,

предметно-методичної комісії окрім основних питань працювали над вирішенням таких як: «Методичний всеобуч», «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі» (вересень); «Інтелектуально-творчий розвиток здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в системі мультипрофільного навчання», «Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків» (обмін досвідом) (жовтень); круглий стіл «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження технологій співробітництва та інтегрального навчання, «Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків (січень); педагогічна майстерня «Шляхи впровадження мультипрофільного навчання у викладанні предметів природничо-математичного циклу (травень).

Учителі склали програми/плани щодо подолання освітніх втрат. Дане питання висвітлювалося на засіданні педагогічної ради «Освітні втрати. Шляхи їх подолання» (протокол № 10 від 29 березня 2024 року).

У 2024 році досвід роботи щодо впровадження STEM та STEAM-освіти був презентований вчителем інформатики та фізики Козяр О.С. та Козяром О.І. через тиждень STEM-освіти.

У грудні 2023 року Златопільський ліцей м. Новомиргорода став учасником дослідження готовності закладів освіти України до впровадження STEM філософії та методик в освіті. Заклад підтвердив базові знання та готовність матеріально-технічної бази в галузі організації STEM-освіти та отримав сертифікат відповідності стандарту «STEM PERSPEKTIVE» у рамках проєкту Міжнародна STEM стандартизація закладів освіти України» STEM STATUS 2023, проведений Бо БФ «Фонд освітніх ініціатив».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та атестація

За навчальний рік повністю реалізований план підвищення кваліфікації учителями ліцею. Учителі підвищували кваліфікацію в КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», Центральноукраїнському державному педагогічному університеті, також обирали інші суб*екти підвищення кваліфікації, які потім, за порушеними педагогами клопотаннями, підтверджувалися педагогічною радою ліцею. Реагуючи на вимогу чинного законодавства педагогічні працівники підвищили кваліфікацію з питань надання першої домедичної допомоги, психолого-емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Учитель математики Моргун О.В. пройшла навчання експертів, успішно склала тести та отримала сертифікат про підвищення кваліфікації, включена до загального списку експертів, які можуть бути залучені до проведення сертифікації вчителів математики.

Атестація та сертифікація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805.

Було складено план роботи атестаційної комісії на 2023/2024 навчальний рік. Підготовлено та видано наказ. Подано списки працівників, які підлягають атестації. Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено 5 засідань атестаційної комісії.

Організовано вивчення системи роботи вчителя, що атестується: відвідування уроків, виховних заходів вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

У 2023/2024 навчальному році Златопільський ліцей підключено до Єдиної атестаційної системи (ЄАС) - платформи для цифровізації атестаційного процесу. Заклади освіти отримав доступ до цифрового формату атестаційного процесу педагогів та керівників установ. Атестація відбувалася з використанням даної системи.

Було проатестовано Козяр О.С., вчительку математики та інформатики, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження педагогічного звання «старший учитель».

Атестаційною комісією II рівня проатестовано директора Златопільського ліцею Сергату С.М. на відповідність займаній посаді.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу.

Учитель математики Козяр О.І. у 2024 році взяв участь у сертифікації вчителів математики та успішно пройшов усі етапи.

Контрольно-аналітична діяльність

Згідно з річним навчальним планом роботи ліцею адміністрацією узагальнено підсумки успішності учасників освітнього процесу за 2023/2024 навчальний рік. Загальна картина навчальних досягнень учнів за рівнями представлена в таблицях.



Протягом навчального року адміністрацією закладу здійснювався контроль організації та адаптації освітнього процесу учнями 5 класу та класно-урочний контроль у 9-10 класах:

У ході контролю проведена наступна робота:

- Відвідано та проаналізовано уроки в 5, 9-10 класах.
- Проаналізовано результати контрольних робіт, навчальні досягнення учнів за II семестр 2023/2024 навчального року.
- Переверено класні журнали з метою контролю над здійсненням вчителями поточного тематичного контролю, об'єктивністю оцінювання знань учнів.
- Проведено контроль за дозуванням домашнього завдання.
- Проведено співбесіди з учителями.

За результатами перевірки зроблено висновок, що з покращенням технічного оснащення закладу, використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у освітньому закладі, дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Учителям - предметникам рекомендовано:

- приділяти на уроках більше уваги формуванню наскрізних умінь і навичок та предметних компетенцій, практиці учнів;
- включати при повторенні в зміст навчального матеріалу проблемні теми;
- планувати більш ретельно і конкретно роботу з засвоєння, узагальнення та впровадження в практику передового досвіду;
- посилити роботу щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів.

Впродовж навчального року проводився **моніторинг навчальних досягнень учнів**, який дав змогу проаналізувати досягнення здобувачів освіти.

Результати моніторингу виявили наступне: 29 учнів 5-11 класів закінчили навчальний рік на високому рівні та отримали Похвальні листи за високі досягнення у навчанні, 4 учнів 9 класу отримали Свідоцтва про закінчення базової загальної середньої освіти з відзнакою, 33 учнів 5-11 класів отримали Похвальні грамоти за високі досягнення у вивченні окремих предметів.

Згідно з річним навчальним планом роботи школи у червні 2024 року адміністрація ліцею проаналізувала рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2023/2024 навчальний рік.

Кількість учнів, навчальні досягнення яких оцінено у навчальному році, складає 188 учнів. З них на високому рівні з усіх предметів навчаються 33 учні

(18 % від загальної кількості учнів 5-11-х класів).

Перевірка класних журналів

Класні журнали велись паралельно (паперові та електронні). З II семестру 2023/2024 навчального року розпочали в електронній системі Нові знання. При перевірці класних журналів виявлено, що класні керівники дотримуються вимог щодо оформлення та ведення електронних та паперових класних журналів, щодня заповнюють сторінки обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування навчального закладу у 2023/2024 навчальному році.

Робота з обдарованими учнями

У 2023/2024 навчальному році робота учнівського наукового товариства «Горизонт» була спрямована на формування творчих здібностей, розвиток та вдосконалення профільних вподобань та нахилів учнів- слухачів. Протягом навчального року в товаристві функціонувало 3 відділення, на базі яких діяло 5 секцій, у яких навчалися 28 учнів Златопільського ліцею, з них кандидатів у члени МАН - 4, дійсних членів МАН - 6. У науково-технічному відділенні - секції фізики, математики; в історико-географічному - секції історичного, географічного краєзнавства; в філологічному – секція української літератури. Згідно з Положенням про МАН та НУТ, відповідно до плану роботи Златопільського ліцею та наукового товариства «Горизонт» 15 грудня проходив I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. На конкурс було представлено 4 науково-дослідницьких, пошукових, творчих робіт учнів (секція фізики – 3, географії – 1). Учасниками були учні 11 класу (3 із 3).

Більшість учнів успішно справились з написанням та захистом робіт, виявили ґрунтовні знання досліджуваного матеріалу, показали вміння знаходити рішення в нестандартних ситуаціях, логічно доводити актуальність досліджуваних проблем. Варто зазначити, що рівень робіт представлених на конкурс значно виріс у порівнянні з попереднім роком. Всі виступи учасників конкурсу-захисту супроводжувалися відео презентаціями. Найбільш якісну підготовку конкурсних робіт та високу результативність показали слухачі секцій фізики та географії. Для участі у II етапі конкурсу рекомендовано 3 учнів.

Протягом року в Златопільському ліцеї відбувалися виставки науково-дослідницьких, творчих робіт учнів-слухачів НТУ «Горизонт». Учні представляли власні роботи на засіданнях секцій наукового товариства, під час проведення предметних тижнів, на семінарах вчителів-предметників.

У 2023/2024 році слухачами Кіровоградського територіального відділення Малої академії наук було 28 учнів. Протягом навчального року учні брали активну участь у онлайн сесіях МАН (кожна третя субота місяця). Ліцеїсти мали можливість відвідати лекції та практичні заняття, які проводили

кращі викладачі вищих навчальних закладів м.Кропивницького. На участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт в МАН було подано 3 робіт: Мельниченко В – секція географії, Луць Н, Єфіменко Н.– секція фізики. За результатами конкурсу-захисту дипломом I ступеню відзначений Мельниченко Владислав.

На базі Златопільського ліцею у цьому навчальному році діяли секції районної філії МАН «Акме» Новомиргородського ЦДЮТ: секція фізики (керівник Козяр О.І.), секція географії (керівник Гончарова В.А.), секція математики (керівник Козяр О.С.) та секції «Експериментальна фізика» (кер.Козяр О.І.) та географії (керівник Гончарова В.А.) Кіровоградської Малої академії наук.

В обласному конкурсі «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» взяли участь 12 здобувачів освіти Златопільського ліцею. Роботи представлені на конкурс були високо оцінені членами журі та відзначені дипломами. Диплом II ступеня нагороджені Гетьман Софія (8 клас) секція охорона здоров'я, керівник Денисенко А.О., Ковальчук Тамара (8 клас) секція соціологія, керівник Бирзул О.В., Новохатченко Софія (6-Б клас) секція літературна творчість, керівник Волянська К.М., Босько Всеволод, Колодяжна Анна (6-А клас) секція англійська мова, керівник Зарудня А.М., Босько Всеволод (6-А клас) секція зарубіжна література, керівник Гончаренко В.М. Диплом III ступеня - Сирота Ангеліна (9 клас) відділення "Науки про Землю", керівник Гончарова В.А., Чумак Олексій (9 клас) відділення «Технічні науки», керівник Козяр О.І.

У цьому році ліцеїсти активно долучаються до різноманітних конкурсів, які проводила Кіровоградська Мала академія наук. В конкурсі «Інтерв'ю з захисником» учениця 7-А класу Победоносцева Дарья, серед 58 учасників, посіла 3 місце в своїй віковій категорії. В обласному «Скарби предків» взяли участь 4 учні та учениці 5-6 класів та відзначені дипломами учасників.

У 2023-2024 навчальному році II (районний) етап Всеукраїнських олімпіад проводився з 15 дисциплін. Представники Златопільського ліцею взяли участь в олімпіадах з усіх дисциплін. Загалом учасниками районного етапу були 111 здобувачів освіти нашого закладу. Відповідно до розпорядження відділу освіти Новомиргородської міської ради «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін» переможцями стали 50 учнів Златопільського ліцею.

I місце посіли 18 учнів (що становить 36% від загальної кількості призерів)

II місце – 12 учнів (24%)

III місце – 20 учнів (40%).

Традиційно Златопільський ліцей є лідером по кількості призерів та учасників III (обласного) етапу олімпіад.

По предметах за кількістю призерів лідирує фізика та англійська мова (7 призових місць), географія – 6. За кількістю перших місць історія та англійська мова (3 переможці), фізика та географія по 2 переможці.

Якщо аналізувати загальний результат, то найбільшу кількість призерів підготували Козяр О.І. (11), Зарудня А.М. та Денисенко А.О. (7), Бирзул О.В. та Гончарова В.А. (6). Найбільшу кількість переможців та учасників III етапу підготували Бирзул О.В. (4), Козяр О.І. та Зарудня А.М. (3), Денисенко А.О. та Гончарова В.А. (2).

Переможцями районного етапу Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали 8 учнів Златопільського ліцею I місце – 2, II місце – 4, III місце – 2. Бабаліч Ельвіра та Захарова Катерина взяли участь в обласному етапі конкурсу.

Переможцями районного етапу Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика стали 11 учнів Златопільського ліцею I місце – 1, II місце – 5, III місце – 2.

Олімпіади та конкурси

Назва конкурсу	Прізвище, ім'я учасника	Клас	П.І.П вчителя	Результат
Обласний конкурс МАН «Інтерв'ю з захисником»	Победоносцева Дарья	7-А	Волянська К.	III
Конкурс «Ельворті-НМС» (Британська стипендіальна програма)	Луць Назарій	11	Зарудня А.М.	Переможець (стипендія на навчання в школі Великобританії протягом двох років)
III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін				
Астрономія	Савіцький Владислав	10	Козяр О.І.	II
Історія	Ковальчук Тамара	8	Бирзул О.В.	I
	Абрамова Анастасія	10	Бирзул О.В.	II
Географія	Савіцький Владислав	10	Гончарова В.	III
Екологія	Гуменюк Вікторія	11	Денисенко А.	III
Англ. мова	Луць Назарій	11	Зарудня А.М.	II
Укр. мова	Ковальчук Тамара	8	Килівник Т.І.	III
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН				
Географія	Мельниченко Влад	11	Гончарова В.	I
Обласний конкурс «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»				
Науки про Землю	Сирота Ангеліна	9	Гончарова В.	III

Літературна творчість	Новохатченко Софія	6-Б	Волянська К.	II
Охорона здоров'я	Гетьман Софія	8	Денисенко А.	II
Зарубіжна література	Босько Всеволод	6-А	Гончаренко В.	II
Англійська мова	Босько Всеволод	6-А	Зарудня А.М.	II
	Колодяжна Анна	6-А	Зарудня А.М.	II
Технічні науки	Чумак Олексій	9	Козяр О.І	III
Соціологія	Ковальчук Тамара	8	Бирзул О.В.	II

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2023/2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Аналіз стану методичної роботи у 2023/2024 навчальному році дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проведена робота сприяла професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок здобувачів освіти, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку навчального закладу, громадськості. Проте, є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в 2024/2025 навчальному році:

- освітній процес спрямувати на подолання освітніх втрат і розривів, спричинених пандемією та введенням військового стану.
- освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі онлайн, дистанційно, змішаного);
- працювати в напрямку забезпечення наступності між основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти;
- створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-х та 10-х класів;
- удосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників до ДПА, ЗНО/НМТ спрямувавши її на високий результат;

- працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
- продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів;
- сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, удосконалювати майстерність володіння інструментами онлайн-ного, дистанційного, змішаного навчання;
- продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2023/2024 навчального року робота ліцею щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та інших чинних законодавчих нормативних документів.

Практичний психолог Чухно Ю.А. координувала роботу класних керівників, щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників опорного закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Складовою виховної роботи є робота з дітьми пільгового контингенту, які знаходяться під постійною увагою та контролем адміністрації закладу, класних керівників.

У 2023/2024 н.р. 61 учень перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу: сиріт – 0, діти – напівсироти -7; позбавлених батьківського піклування - 0, постраждалих від Чорнобильської катастрофи – 1, дітей-інвалідів – 2, дітей з багатодітних сімей – 15, дітей з малозабезпечених сімей - 1, дітей трудових емігрантів – 0. Крім того, є діти, батьки яких були або є учасниками АТО та ЗСУ - 30, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС)- 1, сімей внутрішньопереміщених осіб (ВПО)- 6.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалися на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради ліцею.

Було організовано безкоштовне харчування учнів для дітей пільгових категорій:

- діти-напівсироти - 7
- діти учасників АТО та воїнів ЗСУ – 30;

- діти ВПО – 6;
- діти з інвалідністю – 2.

Для учнів та педагогів Златопільського ліцею організовано підвезення до ліцею та в зворотному напрямку. Всього підвозилося 94 учасники освітнього процесу.

Протягом року надавались консультації батькам, учителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами ліцеї перевага надавалась дітям пільгового контингенту. У ліцеї здійснювались такі заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- контроль за змінами в соціальному статусі дітей (зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті закладу);
- обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей пільгових категорій;
- правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей знаннями про права та свободи дітей, а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Практичним психологом ліцею Чухно Ю.А. проводиться планомірна робота з виявлення дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та сплановані заходи для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшення кількості таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками.

Виховна робота

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-патріотичне, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота у Златопільському ліцеї здійснювалася за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національно-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Ціннісне ставлення до себе. З метою формування у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, а також активної життєвої позиції у кожного ліцеїста у Златопільському ліцеї було проведено ряд заходів:

- День фізичної культури та спорту у рамках якого було проведено руханки «Спорт – це життя», а також змагання з у різних вікових категоріях з баскетболу, молодші учні мали змогу позмагатися у спортивній естафеті;
- проект «Весела перерва» у рамках якого протягом року проводилися різноманітні активності: арт-простір на вулиці, створення браслетиків з квітів та скотча, виставка робіт «Осінні барви»;
- Тиждень соціально-емоційного та етичного навчання у рамках якого проводилися ряд практик: «Сунічне місце», «Ресурс ,або символ ресурсу», «Зчитуємо їжу», «Заземляємося як дерево», «Миттєва допомога», «Жести самозаспокоєння»;
- конкурс краси та мужності «Народжені вільними» для учнів 5-7 кл. та 8-11 кл.;
- квест-гра «Шляхами Тараса».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості.

До 105 річниці від дня народження В.Сухомлинського учні, батьки, педагоги долучилися до флешмобу «Родини читають

Сухомлинського», також для педагогів до цієї дати було організована заняття з елементами тренінгу «Школа радості». Всесвітній день доброти запам'ятався ліцеїстам «Адвент- календарем добрих справ», за яким кожен класний колектив повинен був виконати одну із запропонованих добрих справ: посадити дерево, зібрати волонтерську допомогу, виготовити годівничку, нагодувати пташок та ін.

Ціннісне ставлення до праці є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення. Потрібно привчати дітей до різноманітної посильної для них роботи. Одним із способів формування у дитини прагнення до трудової діяльності є ознайомлення з працею дорослих, її видами, знаряддями праці, результатами. У нашому закладі значна увага приділяється чистоті у закладі та території біля закладу. Щорічними традиціями є проведення різноманітних акцій до Всесвітній день прибирання «Побачив? Прибери!», а також весняних толок.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою. Формуванню екологічної культури сприяли проведені заходи: пікнік «У дружньому колі», до Дня захисту тварин проведення акції «Допоможи чотирилапому другу», до Всесвітнього дня домашніх тварин фотофлешмоб «Даруймо тепло тим, кого приручили», акція «Годуємо пташок взимку», акція «Зробимо Планету чистою» до Міжнародного дня Землі, Всеукраїнська акція «Собаки і коти у нашому житті» а також висадка 50 саджанців сосен на території закладу

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва – це знання учнів про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. Використовуючи мистецтво як основний чинник естетичного виховання, у закладі було проведено ряд заходів: виставка скетчбуків «Відкрий у собі художника», флешмоб «Я розбудовую мир» від ГО «Ла Страда - Україна», конкурс малюнків «Мир очима дітей», майстер – клас «Балансуючий птах», СТЕМ – проєкт «Магічні перетворення» (магічні досліди «Лава лампа», «Хімічний вулкан», «Фараонові змії»), патріотичне тимчасове тату «День Гідності та Свободи», виставка від Міжнародної організації ЮНІСЕФ «Колір твого серця», фотофлешмоб «На Андрія», фотофлешмоб «Відроджуємо, шануємо, популяризуємо» до Дня хустки, вистава «Білосніжка та семеро гномів», вистава «Кайдашева сім'я», вистава «Вечори на хуторі біля Диканьки», фотовиставка «Герої нашого часу», інфорграфіка «Чи актуальний Шевченко сьогодні?», арт-терапія «Завжди актуальний Шевченко» (малювання за змістом пісень на вірші Т.Шевченка), конкурс - фестиваль

української пісні «Соловіна країна», Тиждень поезії Ліни Костенко – 2024, конкурс малюнків «Європейська панорама», Стем – фестиваль «Наука навколо нас», День відкритих дверей у Златопільському ліцеї «Якісна освіта – наш крок у перемогу», (НЕ)реальне (НЕ)навчання майбутніх учнів Златопільського ліцею, Великодній СТЕМ- ярмарок, проєкт «Новомиргородщина вражає».

Цінісне ставлення до суспільства і держави виявляється у патріотизмі. Патріотизм має національну значимість та цінність, оскільки є одним із найбільш глобальних людських почуттів, поєднує в собі любов до Вітчизни, свого народу, гордість за його минуле і сьогодення. Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на формування важливих понять народ, нація, суспільство, держава, а саме: «Посвята у ліцеїсти», акція «Перший день навчання – подяка воїнам за можливість жити», благодійна акція «Потребуєш – візьми, можеш - поклади», благодійний ярмарок до Дня захисників та захисниць України, започатковано проєкт «Память про загиблих ГЕРОЇВ живе», навчальний відеоролик «Мова – генетичний код», Всеукраїнський радіодиктант єдності – 2023, тематична благодійна експозиція «Все буде паляниця», інформаційний дайджест «День Гідності та Свободи», акція «Полотно Гідності», зустріч з батьками – захисниками Власенком Іваном Володимировичем, а також із педагогом – захисником, Тофтулом Іваном Михайловичем, акція «Запали свічку пам'яті», Всеукраїнський тиждень національного читання, виготовлення окопних свічок та воскових запальничок для захисників, вулична акція «Цей день в історії» До Дня Соборності України, інформаційні дайджести до Дня пам'яті героїв Крут, Всеукраїнський проєкт «Пліч-о - пліч», відеочелендж поезій до Дня пам'яті Героїв небесної сотні, мовний квіз до Міжнародного дня рідної мови, перегляд інформаційного відео «Чорнобильська каткстрофа», перегляд навчального відео «Історія та устрій ЄС», національна руханка «Дякуємо ЗСУ» до Дня вишиванки, Алея пам'яті та життя «Посади дерево за ГЕРОЯ, який загинув за Україну», свято Останнього дзвоника, участь у Ході випускників, акція «Голоси дітей».

Розвиток ініціативи та самостійності школярів здійснюється через роботу **органів учнівського самоврядування**, яке займає вагоме місце у виховній роботі.

Організація учнівського самоврядування у Златопільському ліцеї планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу. Діяльність учнівського самоврядування здійснювалася за чітко складеними планами засідань Вищої ради ліцеїстів та кожної комісії.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками районних акцій та організовували шкільні тематичні лінійки, заходи:

відеочелендж «Правила дорожні знаю, знаки на ходу вивчаю», благодійна акція «Смілива гривня», привітання педагогів до дня працівника освіти «100 причин чому вчителі найкращі», відеоролик «Сучасні вчителі. Сучасні діти», фотофлешмоб «Подаруй тепло своїх обійм» до Дня людей похилого віку, учительський квіз до Дня працівника освіти, День учнівського самоврядування, участь у Шкільному уроці волонтерства, День у піжамі «Школа наш другий дім», акція «Коробка вдячності для ЗСУ», створення вітальних листівок для волонтерів міста, фотофлешмоб «Зимові канікули», збір теплих речей для ЗСУ, акція «Що читають учні та педагоги Златопільського ліцею», акція «Закохане печиво», «Святкова пошта» до Дня св. Валентина, фотофлешмоб до Дня єднання «З Україною в серці», «Нелекція» про мінну безпеку з Василем Байдаком, відеочелендж «на одній хвилині», відеоконкурс читців поезій Т.Шевченка, До міжнародного дня захисту прав жінок фоточелендж «Українська жінка», відеодемонстрація «Справжнє життя Златопільського ліцею», збір засобів гігієни для ЗСУ.

Крім того, органи учнівського самоврядування активно співпрацюють з Новомиргородським парламентом дітей, з КЗ «Новомиргородська спеціалізована школа КОР», співпраця з КЗ «Центр культури та дозвілля», з Товариством Червоного Хреста України.

З метою збереження пам'яті, виховання прагнення знати, пам'ятати своїх герої створено Телеграм – канал «Пам'ять про загиблих героїв живе».

З метою виховання любові й поваги до своєї Батьківщини, естетичного виховання, розширення світогляду, одержання додаткових знань із певних галузей науки, знайомства з історією й сучасністю міст було організовано ряд екскурсій до м. Кропивницького, м.Умані, м.Канева, м.Києва.

Виховна робота у школі протягом 2023 – 2024 н.р. була побудована на засадах національно – патріотичного виховання школярів.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

У закладі проведено такі заходи:

- хвилинка інформації "Згадаймо, як це було..." до Дня Гідності та свободи;
- флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня миру;
- заходи, приурочених до річниці голодомору на Україні 1932—1933 рр.;
- лінійка до Дня Соборності «Україна - єдина соборна держава»;
- акція «Пам'ятаємо» до Дня вшанування пам'яті загиблих під Крутами. Перегляд фільму «Герої Крут»;

- лінійка – реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Ваш подвиг-незабутній» та ін.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання педагогічної студії класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально протягом навчального року ставилися до обов'язків чергування.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і школи. Адміністрація та класні керівники сприяють співпраці батьківського комітету школи та учнівського самоврядування в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом року).

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Протягом 2023/2024 навчального року органами учнівського самоврядування – Вищою радою ліцеїстів реалізовано низку проєктів (перелік додається).

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

З метою організації профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед учнівської молоді виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпраця з батьками, із закладом охорони здоров'я та громадськими організаціями. Питання висвітлювалися на уроках історії, правознавства; проводилися зустрічі з представниками правоохоронних органів, засідання Ради профілактики правопорушень, корекційна робота, яка проводиться практичним психологом Чухно Ю.А.

Протягом року на нарадах були розглянуті такі питання: відвідування учнями навчальних занять; залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку, до занять у гуртках, спортивних секціях у позаурочний час; виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження виникнення негативних явищ серед освітнього процесу (попередження правопорушень, профілактика тютюнопаління, наркоманії, вживання алкогольних речовин, профілактика ранніх статевих стосунків).

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

Класні керівники ведуть контроль за станом відвідування учнями занять. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування про причини відсутності ліцеїстів. Питання відвідування учнями розглядається на нарадах при директорові.

Практичним психологом Чухно Ю.А. проведено анкетування «Молодь та протиправна поведінка», розроблено рекомендації для батьків та вчителів щодо роботи з цією категорією дітей.

Для профілактичної роботи проводяться виховні години, запрошувались працівники ювенальної поліція, які проводили співбесіди щодо запобігання

бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. Створено Раду профілактики правопорушень, у II семестрі проведено 2 засідання, на яких розглянуто поведінку учнів, які запізнюються на уроки, порушують поведінку.

Робота практичного психолога

Практичним психологом Чухно Ю.А. у 2023/2024 н.р. визначено пріоритетним напрямком діагностичну роботу:

- визначення адаптації учнів 5-го класу;
- дослідження вивчення схильностей до суїцидальної поведінки 9-11 кл.;
- дослідження виявлення обдарованих дітей 6-7 кл.;
- дослідження професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії 9,11 кл.;
- допрофільна діагностика схильностей учнів до вивчення окремих предметів 8,9 кл.

Виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

З метою відстеження адаптаційного періоду в 5-му класі були використані діагностичні методики для вивчення проходження процесу адаптації учнів 5-го класу: Тест шкільної тривожності Філіпса, опитувальник «Мій клас», «Соціометрія», тест на визначення типу темпераменту.

Просвітницька робота серед батьків проходила через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці уроків".

Практичний психолог виступала на засіданнях педагогічної ради, методичних заходах, психолого-педагогічному консиліумі з наступних питань:

- діти та війна: як зрозуміти емоції та підтримати (жовтень) ;
- п*ятий клас: адаптація (жовтень);

- побудова то супровід життєвого проекту учня профільної школи (січень);

- психологічні аспекти подолання освітніх втрат;

- стрес. Шляхи його подолання(травень).

Особлива увага приділялася роботі з ВПО, їх адаптацією в новому колективі, оточенні.

Робота бібліотеки

Мета шкільної бібліотеки - надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб. У 2023/2024 навчальному році створено читальний зал. Усі ліцеїсти були активними читачами бібліотеки. З метою виховання інформаційної культури, вмінням користуватися довідковим апаратом бібліотекарем було проведено ряд бібліотечних уроків і виховних годин з учнями ліцею. Своєчасно проводилась технічна та бібліографічна обробка нових надходжень. Протягом року було оформлено фотовиставки та виставки літератури до знаменних і пам'ятних дат. Зокрема, виставки літератури: «Підліток і закон» до тижня правових знань, «Вчимося за Сухомлинським», «Новомиргородщина – перлина степового краю», «Козацька слава в серцях у нас» до Дня українського козацтва; «Нехай світанки ніколи не здригаються від слова війна» до Дня пам'яті та примирення, фотовиставки: «Чорнобиль – чорна трагедія на кольоровій землі» до Дня вшанування пам'яті ліквідаторів на Чорнобильській АЕС, «Герої нашого часу» присвяченій учасникам АТО, «Енергозбереження – це важливо», «Над білим янголом скорботи незгасний духу смолоскип» до Дня пам'яті жертв голодомору в Україні, «Героям слава», присвячена пам'яті загиблих воїнів, «Чорнобиль не має минулого», «Історія українського спорту» у рамках Тижня фізичної культури, «Правила дорожнього руху» в рамках місячника «Увага! Вулиця».

Оформлено папки інтернет - ресурсів щодо організації навчальних предметів у 2023/2024 н.р: «На допомогу вчителю – предметнику», «Знай і люби свій край», «Новомиргородщина - моя земля». Інформування про нові надходження здійснювалося через такі рубрики: «Нові надходження», «Радимо прочитати». Сплановано і систематично проводилися бібліотечні уроки для учнів 5-11 класів: «Україна – єдина країна», «Елементи книги», «Правила збереження книг», «Історія створення книги», «Основи бібліотечно - бібліографічної грамотності», «Книга – дивовижний сад, будинок життя та мудрості», «Бібліотечно – бібліографічні засоби пошуку літератури», «Народні символи України», «Катастрофа на ЧАЕС».

Систематично проводилися рейди- перевірки стану підручників у 5-11 класах, тематичні лінійки, різноманітні заходи до видатних дат згідно з

планом роботи. Вже традиційним став у ліцеї буккросинг. З метою підтримки дітей ВПО бібліотекарем проведено акцію «Подаруй дитині книгу».

Бібліотека ліцею постійно співпрацює з міською бібліотекою, на базі якої в читацькому залі проходять бібліотечні уроки, різноманітні масові заходи, зустрічі, та конкурси.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

У ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування дітей здійснює сестра медична Мартинюк Л.О.

Протягом 2023/2024 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідних для першої медичної допомоги ліків.

На 01 вересня 2023 року лікарями центру первинної медико-санітарної допомоги проведено поглиблений медичний огляд 186 учнів 5-11 класів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 160 учні, спецгрупа – 8, підготовча група – 12 та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 3. Результати медичного огляду враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в навчальному закладі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Постійно ведеться планомірна робота на виконання Закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». З метою профілактики шкідливих звичок Мартинюк Л.О. були проведені виховні години на тему: «Попередження шкідливих звичок», «Корисні та шкідливі звички», «Ми за здоровий спосіб життя».

Постійно проводиться профілактична робота щодо попередження випадків побутового травматизму з дітьми. Профілактика дитячого травматизму розглядається як цілісна система роботи (бесіди з попередження дитячого травматизму, інструктажі з безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки життєдіяльності, виховні заходи тощо) спрямована не тільки на первинні причини дитячого травматизму, а й на чинники розвитку травмонебезпечних ситуацій, спрямованих на збереження життя і здоров'я дітей, які повинні вміти прогнозувати, передбачати небезпечні ситуації та приймати правильні рішення щодо виходу з них, формувати життєві навички, сприятливі для здоров'я, безпеки, розвитку та життєвого успіху. Питання «Про стан роботи

педагогічного колективу Златопільського ліцею м. Новомиргорода з охорони праці та попередження дитячого травматизму в 2023 році» висвітлювалося на засіданні педагогічної ради у січні 2024 року, протокол № 5 від 12 січня 2024 року.

Особливу увагу приділено питанню надання домедичної допомоги, медична сестра Мартинюк Л.О., вихователь по супроводу Білоброва-Німчинова А.В., яка є лідером волонтерів Новомиргородського осередку Товариства Червоного Хреста України з напрямку «Домедична допомога» проведено низку тренінгів, бесід, практичних занять з учнями щодо надання домедичної допомоги.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності

У 2023/2024 навчальному році особливу увагу приділено охороні праці та безпеці життєдіяльності в умовах воєнного стану. Щомісячно (відповідно до графіку проведення класних годин) класні керівники проводили Єдину інформаційно-просвітницьку виховну годину з питань безпеки життєдіяльності під час воєнного стану в Україні, затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу Златопільського ліцею під час сигналу «Повітряна тривога» та забезпечено неухильне його дотримання. Відповідальні за охорону праці та безпеку життєдіяльності пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати: Сергата С.М., директор, Ніколаєва С.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, Літвінов О.Ф., завгосп.

Для педагогічних працівників проведено навчання та перевірку знань з охорони праці шляхом виконання тестів. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності висвітлювалося на засіданні педагогічної ради - січень 2024 року.

На батьківських зборах особлива увага приділялася питання безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу та відповідно до плану роботи Златопільського ліцею на 2023/2024 навчальний рік проведено самооцінювання за напрямками:

- напрям «Освітнє середовище» (жовтень-листопад 2023 року);
- напрям «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» (лютий – травень).

Висновок за напрямом «Освітнє середовище» - 2,87 – достатній.

Висновку за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» сформувавши не вдалося, так як самооцінювання проводилося за допомогою системи «EVALUED», яка через проблеми з інтернетом, відключення світла не згенерувала звіт щодо анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників.

Результати самооцінювання обговорено на засіданні педагогічної ради у червні 2024 року, протокол № 12 від 13 червня 2024 року.

Відповідно до Стратегії розвитку Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2021-2026 роки, на виконання Річного плану роботи ліцею на 2023/2024 н.р. та з метою визначення якості навчальних досягнень учнів, рівня їхньої соціалізації; вивчення зв'язку між успішністю учнів і соціальними умовами їхнього життя, результатами роботи вчителів, рівнем соціального захисту, моральними установками, оцінюванням якості кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, лабораторного забезпечення й оснащення кабінетів наказом № 84 від 05 вересня 2024 року затверджено Положення про внутрішкільний моніторинг якості освіти в Златопільському ліцеї м. Новомиргород та річний план моніторингу на 2023/2024 навчальний рік. Через низку об'єктивних причин (тривалі повітряні тривоги, відключення світла тощо) річний план моніторингу виконано частково. Результати моніторингу обговорювалися на нарадах при директору, висвітлювалися на засіданнях педагогічної ради, засіданнях атестаційної комісії, засіданнях методичних об'єднань тощо.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється через розпорядника коштів – Новомиргородську міську раду. За 2023/2024 навчальний рік зміцнено навчально-методичну та матеріальну базу Златопільського ліцею м. Новомиргорода:

- Новомиргородська міська рада - придбала 3 телевізори;

для забезпечення НУШ отримали:

- 3 інтерактивні дошки,

- набори для дослідження мікросвіту;

- математичні набори;

- географічні карти,

- глобус.

З січня 2024 року розпочато пілотний проєкт впровадження електронних журналів та щоденників на платформі “Нові знання”; з метою ефективної реалізації проєкту

- підсилено інтернет: придбано маршрутизатор та коннектор, мережевий комутатор.

За сприяння Новомиргородського міського голови висаджено сосни на території ліцею, за кошти, зароблені ліцеїстами на Благодійному STEAM-ярмарку, створено Алею пам'яті, придбано мішки для сидіння. Які розміщені в коридорах ліцею.

Протягом року наповнювався рахунок Благодійної організації «Благодійний фонд «Відродження та успіх» з 1 вересня 2023 року по 07 червня 2024 року надійшло 23600 грн., це благодійні внески батьків та спонсорів: 5000 грн.– Агрофірма «Пурпурівська», 3000 грн. – СТОВ «Правда». Кошти використано на:

- підсилення інтернету – 6821 грн.
- проведення масових заходів 11302 грн.
- створення комфортних умов у закладі освіти 3915 грн.

Протягом літнього періоду проведено поточний ремонт навчального приміщення ліцею. Розпочато облаштування санітарної кімнати в будівля спортзалу. За залучені кошти проведено поточний ремонт у тренажерному залі та пофарбовано спортивні споруди на спортивному майданчику, встановлено 2 урни для сміття, тримачі для велосипедів учасників освітнього процесу.

Пріоритетні завдання

Златопільського ліцею м. Новомиргорода

на 2024/2025 навчальний рік

Виходячи з Аналізу роботи Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2024/2025 навчальний рік найголовніше наше завдання — створити освітнє середовище, яке формуватиме освічену, високомотивовану і патріотичну молодь. Молодь, яка зможе самореалізуватися та будувати омріяну країну, за яку ми боремося сьогодні, а також:

- школа офлайн;
- безпека учасників освітнього процесу;
- подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема і подолання освітніх втрат;

- ефективно впровадження Державного стандарту НУШ у 5-6-7-х класах;
- подолання освітніх втрат;
- підготовка до впровадження профільної реформи старшої школи;
- оновлений формат викладання предмету «Захист України»;
- підготовка учнів до НМТ;
- співпраця із закладами вищої освіти з метою формування конкурентоспроможного випускника;
- організація психологічно комфортного освітнього простору;
- формування національно-патріотичної свідомості та активної громадянської компетентності ліцеїстів;
- проведення комунікаційної кампанії щодо важливості дотримання правил ощадливого споживання електроенергії, що передбачає розширення соціокультурного компонента змісту освіти питаннями, пов'язаними з енергоефективністю й енергоетикетом і відповідальним споживанням;
- адаптація та підтримка здобувачів освіти-ВПО, дітей воїнів ЗСУ та учасників АТО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання;
- розвиток STEM-освіти;
- активізація діяльності НТУ «Горизонт»;
- розширення спектру секцій МАН, науково-дослідницької роботи учнів;
- удосконалення системи роботи з підготовки учнів до олімпіад із навчальних предметів;
- активізація роботи психологічної служби;
- підвищення рівня самоосвіти вчителів;
- розширення напрямів профільних позакласних заходів з урахуванням інтересів здобувачів освіти;
- урізноманітнення форм та методів роботи класного учнівського самоврядування;
- залучення учнів до гурткової роботи, до участі в конкурсах різних рівнів;
- формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетентностей учнів;
- урізноманітнення форм та методів роботи з батьківською громадськістю;
- залучення учнів до участі в соціальних, екологічних та культурологічних проєктах.