

**Довідка по Златопільському ліцею м.Новомиргорода
про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками
за 2024/2025 навчальний рік**

Протягом 2024/2025 навчального року методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, листа МОН №1/9530-22 від 19.08.22 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», річного плану роботи закладу, відповідно до завдань визначених у наказі по ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році», на основі вивчення результативності навчально-виховного процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, з метою розбудови нового освітнього середовища, удосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг. З початком навчального року заклад розпочав роботу над II етапом науково-методичної проблеми **«Реалізація ідей Нової української школи шляхом упровадження мультипрофільного навчання»**.

Протягом 2024-2025 навчального року методична робота була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог і охоплювала такі **напрямки**:

- Реалізація діяльнісного підходу на уроці як основа формування ключових компетентностей ліцеїстів
- Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти в рамках першого циклу – адаптаційне навчання (в 5-му класі)
- Реалізація пілотного проєкту Державного стандарту базової середньої освіти в рамках першого циклу – адаптаційне навчання (в 6-х класах)
- Розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіаграмотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи
- Особистісне зростання педагога в умовах модульно-розвивальної системи навчання
- Створення сучасного безпечного освітнього середовища для розвитку здібних та обдарованих учнів. Розвиток соціокультурної компетентності ліцеїста – громадянина України

Першочерговим завданням щодо методичної роботи було залучення кожного вчителя у творчий педагогічний пошук. Відповідно до власного Статуту, на виконання плану роботи Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2024/2025 навчальний рік було організовано роботу 3 шкільних методичних об'єднань: учителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичних дисциплін, класних керівників. Засідання поєднували теорію й практику,

проходили у формі методичного практикуму, проблемного семінару, круглого столу, тренінгів, презентацій. Їх робота була спрямована на реалізацію методичної проблеми ліцею, сприяла підвищенню якості знань учнів, забезпечувала високий рівень науково-теоретичної підготовки учителів, практичного оволодіння вміннями й навичками навчання, постійного взаємозбагачення новими методами й формами, що забезпечує професійний саморозвиток та самовдосконалення педагогів. З них навчальний процес забезпечують 17 вчителів, з яких:

- 12 мають вищу категорію;
- з них 4 мають звання «вчитель-методист»
- «старший учитель» 7;
- 3 «Відмінник освіти»;
- 3 мають I категорію;
- 3 мають II категорію;
- 1 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

У відповідності до наказів по закладу складено плани роботи науково-методичної ради, педагогічної ради, нарад при директору, методичного кабінету, психолого-педагогічних семінарів, методичних об'єднань суспільно-гуманітарного та природничо-математичного дисциплін, класних керівників.

Координування роботи над методичною проблемою здійснювала педагогічна рада закладу. Протягом 2024/2025 н.р. адміністрацією закладу було проведено 11 засідань педагогічних рад.

У 2024-2025 навчальному році навчальним закладом пройдено інституційний аудит на достатньому рівні. Ліцей має двох експертів: Сергата Світлана Миколаївна – експерт з інституційного аудиту та Моргун Оксана Вікторівна експерт із сертифікації вчителів математики. Також у 2024-2025 навчальному році педагоги ліцею успішно пройшли сертифікацію, а саме Козяр Олександр Іванович, вчитель фізики на 123 бали з 125 можливих та Бирзул Оксана Василівна на 120 балів із 125 можливих.

У навчальному році, що минув, однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення.

У ліцеї створено умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня. Адміністрацією закладу створюються умови щодо організації навчання за різними формами здобуття освіти відповідно до запитів. У 2024/2025 навчальному році екстернатною формою здобуття освіти було охоплено 8 учнів та індивідуальною формою навчання -1 учениця 7-б класу Тарадєєва Ольга.

У зв'язку з ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання освітніх програм з навчальних предметів, на виконання нормативно-законодавчих актів та освітніх програм, освітній процес у Златопільському ліцеї протягом 2024/2025 навчального року здійснювався із використанням технологій

дистанційного навчання (синхронний та асинхронний режим). Освітній процес у ліцеї у 2024/2025 навчальному році здійснювався очно, так і дистанційно, в залежності від ситуації. Педагоги працювали на освітній платформі Нові знання з використанням додатків Meet, активно використовувалась електронна пошта, застосунки Viber, Telegram. Під час дистанційного навчання вчителями зосереджено увагу здобувачів освіти на проєктній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок» та в YouTube.

Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з МО провели по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів, інтелектуально-творчий розвиток здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в системі мультипрофільного навчання.

Пріоритетні завдання методичних об'єднань:

Розвиток професійних компетентностей педагогів;

- організація та проведення навчальних заходів;
- стимулювання самоосвіти та підвищення кваліфікації;
- надання методичної допомоги;
- вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду;

Оновлення змісту та форм освітнього процесу:

- розробка та адаптація навчальних програм і матеріалів;
- впровадження інноваційних освітніх технологій;
- моніторинг якості освіти та рівня навчальних досягнень учнів;
- сприяння формуванню ключових компетентностей учнів;

Створення сприятливого середовища для професійного зростання

- формування єдиного методичного простору;
- розвиток співпраці та взаємодопомоги;
- підтримка ініціатив та творчого пошуку педагогів.

Упродовж 2024-2025 н.р. методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з предметів: тиждень фізичної культури та спорту (вересень 2024), Тиждень безпеки життєдіяльності (вересень, листопад 2024) Тиждень права (грудень 2024), Тиждень національно-патріотичного виховання (січень 2025), Тиждень STEAM освіти (травень 2025), тиждень математики (лютий 2025). Протягом навчального року щотижня проводились Уроки безпеки. Шкільні методичні

об'єднання, предметно-методична комісія працювали на виконання річного плану роботи ліцею за 2024/2025 навчальний рік, а також згідно індивідуальних планів роботи. Члени ШМО природничо-математичних дисциплін в 2024-2025 н.р. провели 4 методичних об'єднань. Засіданн на тему: «Про план роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік та перспективи діяльності на 2024 -2025 навчальний рік» (серпень); та «Нова Українська школа: від теорії до практики» (жовтень). МО суспільно-гуманітарних дисциплін також провели 4 методичних об'єднань на тему «Особливості організації роботи МО в умовах воєнного стану» (серпень); та «Критичне мислення: ідеї та інструменти в епоху штучного інтелекту» (жовтень).

У 2024-2025 н.р. році практичним психологом Чухно Ю.А. та заступником директора з НВР Обуло проведено психолого-педагогічний семінар «Створення ситуації успіхом, як складової успішного уроку». У 2024-2025 навчальному році педагогами закладу була проведена декада педагогічної майстерності з обміну досвідом та висвітлено матеріали на освітніх платформах.

Контрольно-аналітична діяльність

Згідно з річним навчальним планом роботи ліцею адміністрацією узагальнено підсумки успішності учасників освітнього процесу за 2024/2025 навчальний рік. Загальна картина навчальних досягнень учнів за рівнями представлена в таблицях:

Клас	I семестр	Якісний показник I семестр	II семестр	Якісний показник II семестр	Відмінники		Якісний показник за 2023-2024 н.р.	Якісний показник за 2024-2025 н.р.
					I семестр	II семестр		
5		67%		63%	5	6		65%
Початковий								
Середній	9 - 33%		10-37%					
Достатній	13 - 48 %		11-40%					
Високий	5 - 19%		6-23%					
6		62%		65%	2	4	64%	64%
Початковий								
Середній	11-39%		10- 35%					
Достатній	14 - 50%		14- 50%					
Високий	2 - 12 %		4- 15%					
7-А		65%		65%	4	4	88%	65%
Початковий								
Середній	6 - 35%		6-35%					
Достатній	7 - 41 %		7-42%					
Високий	4 - 24%		4-23%					

7-Б		65%		57 %	2	3	72%	61%
Початковий								
Середній	6-35%		7- 44%					
Достатній	9 -53%		6- 38%					
Високий	2-12%		3- 19%					
8-А		67%		67%	2	2	70%	67%
Початковий								
Середній	6 - 33%		6- 33%					
Достатній	10 - 56%		10- 56%					
Високий	2 - 11%		2- 11%					
8-Б		71%		63%	1	1	59%	67%
Початковий								
Середній	5 - 29%		6- 37%					
Достатній	11 - 65%		10- 57%					
Високий	1 - 6%		1-6%					
9							80%	65%
Початковий								
Середній	8 - 38%		7- 33%					

Достатній	9 - 43%	62%	10- 48%	67%	4	4		
Високий	4 - 19%		4- 19%					
10		82%		82%	4	5	88%	82%
Початковий								
Середній	4-18%		4- 18%					
Достатній	14-64%		13-64%					
Високий	4-18%		5- 18%					
11		73%		62%	6	7	62%	68%
Початковий								
Середній	7 - 27%		10- 38%					
Достатній	13 - 50%		9- 35%					
Високий	6 - 23%		7- 27%					
					30	36	Відмінники 32	Відмінники 36

5 клас Кл. кер. Козяр О.С.

Високий рівень: Зайчук А, Копилець Д, Марінова А, Сергата О, Шевченко О, Матата К

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня: Кучеренко М (англійська), Мачуська Є (укрліт)

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня: Гранкін І (англійська), Дейнека М (англійська), Педченко А (англійська), Цолиган О (англійська), Босько О (англійська), Цолиган (англійська), Лисенко І (німецька)

6 клас Кл. кер. Моргун О.В.

Високий рівень: Ібрагімова Н., Колодяжна Д., Мостова А., Руденко Я.

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня: Бабаліч Є. (англійська мова, математика), Глотова Т. (географія, математика), Павлик П. (укр. мова, математика), Помпа П. (англ. мова, українська мова, математика)

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня: Власенко О. (матем.), Данілова Ю. (англ. мова), Калашнік А. (матем.), Синенький І. (українська мова, математика), Чебалда А. (математика)

7-А клас Кл. кер. Козяр О.І.

Високий рівень: Босько В, Колодяжна А, Забуранний Н, Чорномор П

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня:

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня: Безкоровайна В (англійська), Горобченко М (англійська), Захаров В. (англійська), Пермогоров Є (укрмова)

7-Б клас Кл. кер. Волянська К.М.

Високий рівень: Зубар Є,Корощук С, Новохатченко С.

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня: Бережна А. (хімія, біологія)

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня:

8-А клас Кл. кер. Гончарова В.А.

Високий рівень: Зайчук К. , Тараненко К.

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня: -Пелих К (укр.мова, англ.мова)

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня: Побєдоносцева Д (укр.мова, укр.літ), Шваб В. (укр.мова. англ.мова), Кльоз (алгебра, геометрія, укр.мова), Москаленко (алгебра, геометрія, укр.мова)

8-Б клас Кл. кер. Бирзул О.В.

Високий рівень: Кравчук А.

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня: - Ігнатова А. (англ. мова)

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня:

9 клас Кл. кер. Зарудня А.М.

Високий рівень: Гетьман С., Захарова К., Ковальчук Т., Степанова В.

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня: —

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня: Бутковський В.(укр.мова та література), Козачанська В.(англ.мова), Погребний М.(алгебра, геометрія), Тімонін Д.(алгебра, геометрія,) Кондратенко М.(алгебра, геометрія).

10 клас Кл. кер. Ілляшова О.В.

Високий рівень: Єпанча Д.,Сирота А., Чумак О.,Чумак Св. Василенко Н.

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня: Денисенко Олексій(алгебра, геометрія,), Завалко Валерія(алгебра, геометрія), Орліогло Ніна(геометрія)

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня:Сорочак Денис (англ.мова)

11 клас Кл. кер. Денисенко А.О.

Високий рівень: Абрамова А., Яворська А., Татаренко А., Савіцький В., Ткаченко І., Потужня В., Лазарєва А.

Високий рівень + 3- оцінки достатнього рівня:

Достатній рівень + 1-3 оцінки середнього рівня: Адамович М., Безкоровайна В, Геращенко В., Мартинюк Ю., Лановий Є., Стрюкова С. (алгебра, геометрія)

Інформація про відвідування учнями Златопільської гімназії м.Новомиргорода за 2024/2025 н.р.

клас	К-ть учнів на 05.09. 2025	К-ть учнів на 31.05 2025	ППП кл.кер.	Пропущено робочих днів за рік		Пропущено через хворобу		Кількість учнів, які не мають пропусків	Пропущено днів 1 учнем (середнє)
				Днів	Годин	Днів	Годин		
5	27		Козяр О.С.	411	1840	161	845	-	15
6	28	28	Моргун О.В.	486	2281	177	1062	-	18
7-А	17		Козяр О.І.	417	1899	248	1485		
7-Б	17	17	Волянська К.М.	252	850	252	431	-	-
8-А	20	20	Гончарова В.А.	325	2275	112	779	-	16
8-Б	18	18	Бирзул О.В.	375	1443	134	808		21
9	21	21	Зарудня А.М.	430	2009	213	1500	-	20
10	24	24	Ілляшова О.В.	511	1241		1071	-	23
11	26	26	Денисенко А.О.	459	2115	126	881	-	19
всього	198	198							

Учні, які мають найбільшу кількість пропусків:

5 клас- Чорноус (39днів, 177 год), Скалівський М (38 днів, 158 год)

6 клас – Власенко О. (46 днів, 200 год.), Григоренко Є. (41 день, 195 год.)

7-А клас - Шевченко А (61 день, 296 год)

7-Б клас - Шовковий Л.(33 дні)

8-А клас - Ковальова А. (46 днів), Панченко Д.(37 днів)

8-Б клас - Шалайкіна - 36 днів (134 год), Недопас М. - 32 дні(117 год.)

9 клас - Кондратенко М - 50 днів (220 год)

10 клас - Носуля О.(39днів)

11 клас - Стрюкова С. (44), Григоренко М. (40)

Протягом навчального року адміністрацією закладу здійснювався контроль організації та адаптації освітнього процесу учнями 5 класу та класно-урочний контроль у 10 класі:

У ході контролю проведена наступна робота:

- Відвідано та проаналізовано уроки в 5,10 класах.
- Проаналізовано результати контрольних робіт, навчальні досягнення учнів за I семестр 2024/2025 навчального року.
- Перевірено класні журнали з метою контролю над здійсненням вчителями поточного тематичного контролю, об'єктивністю оцінювання знань учнів.
- Проведено контроль за дозуванням домашнього завдання.
- Проведено співбесіди з учителями.

За результатами перевірки зроблено висновок, що з покращенням технічного оснащення закладу, використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у освітньому закладі, дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Учителям - предметникам рекомендовано:

- приділяти на уроках більше уваги формуванню наскрізних умінь і навичок та предметних компетенцій, практиці учнів;
- включати при повторенні в зміст навчального матеріалу проблемні теми;
- планувати більш ретельно і конкретно роботу з засвоєння, узагальнення та впровадження в практику передового досвіду;
- посилити роботу щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів.

Перевірка класних журналів

З початком навчального 2024-2025 року всі вчителі – предметними перейшли на електронні журнали на платформі «Нові знання». При перевірці класних журналів виявлено, що класні керівники дотримуються вимог щодо оформлення та ведення електронних класних журналів, щодня заповнюють сторінки обліку відвідування учнями уроків. Вчителі-предметними дотримуються нормативно-правової бази щодо ведення електронних класних журналів; всі записи відповідають календарно-тематичному плануванню з навчальних предметів; своєчасно вносяться записи дати, теми уроку, домашніх завдань.

Робота з обдарованими учнями

Робота з обдарованими учнями є одним з пріоритетних напрямів діяльності навчального закладу. Система виявлення обдарованої молоді заснована на поєднанні результатів психолого – педагогічної діагностики та врахування рівня навчальних, творчих та спортивних досягнень учнів. Важливим напрямком діяльності стала співпраця з закладами вищої освіти за науково – дослідницьким, освітнім та виховним напрямками під активним супроводом учителів. У роботі з учнями високого рівня навчальних досягнень спостерігається системність та наступність.

За підсумками 2024/2025 навчального року робота з обдарованими учнями була спрямована на виконання задач:

- стимулювання творчого самовдосконалення дітей;
- виявлення та розвиток обдарованих учнів та надання їм допомоги у виборі професії;
- підвищення інтересу до профільного вивчення базових навчальних дисциплін;
- підвищення рівня викладання вчителями фахових дисциплін;

Педагогічний колектив ліцею працював виконуючи всі поставлені задачі з виявлення, підтримки і роботи з обдарованою молоддю.

У роботі з учнями високого рівня навчальних досягнень спостерігається системність та наступність. За підсумками навчального року проаналізовано результативність участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, конкурсах, турнірах, іграх.

Вивчення предметів на профільному рівні

Педагогічний колектив ліцею плідно працював у 2024/2025 навчальному році над впровадженням в освітній процес елементів мультипрофільного навчання з метою отримання професійної освіти та входження в ринок праці. Протягом семестру на профільному рівні учні 10 класу вивчали історію України, всесвітню історію, алгебру, геометрію. Учні 11 класу українську мову та історію України.

Підвищення професійної майстерності педагогів закладу

Підвищення професійної майстерності вчителів, рівня самоосвіти сприяє вдосконаленню набутих знань під час проходження курсів підвищення кваліфікації.

На виконання річного плану роботи ліцею, відповідно до абзацу третього пункту 17 «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів освіти і науки України від 27 грудня 2019 р. № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», з метою забезпечення вдосконалення якості

професійної діяльності педагогічних працівників було організовано проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році. Протягом навчального року підвищили кваліфікацію всі педагогічні працівники ліцею, які відповідно до перспективного плану зареєструвалися на курси підвищення кваліфікації.

Ефективність проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації. Педагоги успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі.

Аналізуючи якість науково-методичної роботи у ліцею протягом 2024/2025 навчального року, необхідно окреслити напрямки діяльності, які потребують вдосконалення у наступному навчальному році:

- активізація роботи з організації та проведенні науково-практичних конференцій;
- розширення спектру секцій МАН, науково-дослідницької роботи учнів;
- удосконалення системи роботи з підготовки учнів до олімпіад із навчальних предметів;
- активізація роботи психологічної служби;
- підвищення рівня самоосвіти вчителів;
- підвищення якості участі педагогів у конкурсах фахової майстерності;
- удосконалення системи роботи ШМО;
- розширення напрямів профільних позакласних заходів з урахуванням інтересів здобувачів освіти.

У методичній роботі з педагогами особливу увагу в наступному семестрі слід приділити підвищенню інформаційно-комунікативної компетентності вчителів, сформувавши в них уміння та навички використання сучасних інтернет-технологій у процесі викладання, а також для контролю знань, розв'язання завдань з виховання, підвищення кваліфікації та залучення до навчального процесу всіх зацікавлених осіб. У зв'язку з цим самоосвіту вчителів необхідно націлити на розвиток віртуальних спільнот учителів закладів освіти; на розвиток навичок створення вчителями електронного контенту (дидактичного та методичного супроводу уроку).

Рекомендації:

1. Продовжувати роботу над методичною темою.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сніжані Ніколаєвій:
 - 2.1. На засіданні методичної ради закладу докладно проаналізувати результати методичної роботи за I семестр 2024/2025 навчальний рік.
 - 2.2. Контролювати участь обдарованих дітей в інтерактивних конкурсах, олімпіадах, турнірах.
 - 2.3. Контролювати виконання усіх методичних заходів, які заплановані на 2024/2025 навчальний рік.

- 2.4.Контролювати розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайті закладу.
- 2.5.Контролювати дотримання графіку проходження курсів підвищення кваліфікації.
- 3.Педагогічному колективу закладу:
 - 3.1. Спрямувати методичну роботу на успішну реалізацію методичної теми закладу.
 - 3.2. Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.
 - 3.3. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення рівня освітнього процесу.
 - 3.4.Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, олімпіадах, турнірах.
- 4. Керівникам шкільних методичних об'єднань:
 - 4.1.Продовжити вивчення інструктивно – методичних матеріалів щодо викладання предметів.
 - 4.2. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.
 - 4.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

Заступник директора з НВР Ніколаєва С.В.

