

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ Златопільського ліцею м.Новомиргорода

жовтень-листопад 2023 року

Напрям «Освітнє середовище»

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання	Кількісне оцінювання			
		В 4 б.	Д 3 б.	ВП 2 б.	Н 1 б.
НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ					
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1.1.	<p>Територія ліцею займає 2,9 Га. На ній розташований навчальний корпус №1 , двоповерхова будівля, у якій знаходяться 10 навчальних кабінетів, кабінет директора, кімната для учителів, медичний кабінет, кабінет психолога, санвузли, ресурсна кімната, читальна зала), навчальний корпус №2 , одноповерхова будівля, у якій який знаходяться спортивна зала з роздягальнями для хлопців та дівчат, тренажерна зала, актовна зала), спортивний майданчик, приміщення книгосховища, складські приміщення та вбиральня. На території ліцею великій кількості ростуть квіти, дерева та кущі. Серед них відсутні отруйні (рослини, гриби та кущі), старі або аварійні дерева, колючі кущі тощо.</p> <p>Щоденно здійснюється огляд території завгоспом щодо її безпечності для учасників освітнього процесу.</p> <p>Територія ліцею частково освітлюється (лише біля входу) у вечірній та нічний час та є доступною для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту (огорожена частково), приміщення - недоступні для сторонніх осіб.</p> <p>Кількість учнів (190) не перевищує його проектну потужність (250). Середня наповнюваність класів – 21 учнів.</p> <p>Наявні футбольне поле, спортивний майданчик, проте спортивне обладнання застаріле та потребує демонтажу. Майданчик для учнів 1 – 4-х класів не облаштований по причині відсутності даного контингенту учнів у закладі.</p> <p>У приміщеннях ліцею повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Регулярно проводиться вологе прибирання.</p> <p>Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані.</p> <p>Питний режим забезпечено шляхом використання учасниками освітнього процесу індивідуальних ємностей..</p> <p>Приміщення ліцею використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності учнів, площі навчальних приміщень.</p> <p>Педагогічні працівники здебільшого забезпечені робочими місцями, але ще є потреба в створенні</p>		2,75		

	додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу.				
1.1.2.	Заклад забезпечений необхідними навчальними кабінетами і приміщеннями для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Інвентар та меблі справні Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. До послуг ліцеїстів 9 навчальних кабінетів, з яких 6 – обладнані мультимедійними проекторами, комп'ютерний клас (13+1 ПК) з інтерактивною дошкою, спортивний, тренажерний та актовий зали, кабінет психолога, медичний кабінет. Не забезпечене відповідне обладнання для кабінетів хімії, біології, географії (обладнання для лабораторних і практичних робіт) та іноземних мов (лінгафонне обладнання), бракує спортивного інвентарю у спортивному залі.. Відсутні кабінети трудового навчання, технологій, потребує покращення навчально-методичне забезпечення викладання предмету «Захист України»			2	
1.1.3.	Інструктажі/ навчання з працівниками та учнями ліцею проводяться згідно з законодавством про охорону праці. У закладі проводяться вступні, первинні та повторні інструктажі на робочому місці при прийнятті на роботу працівників та через визначений період з реєстрацією у відповідних журналах. В навчальних кабінетах ведуться журнали, де реєструється проведена робота інструкторами й здобувачами освіти. Також перед початком виконання практичних та лабораторних робіт з фізики, хімії, біології, перед уроками інформатики, фізичного виховання, трудового навчання та технологій проводяться інструктажі, які записуються у спеціальних та класних журналах. Перед поїздкою у відрядження, на екскурсію, відпочинок або мандрівку проводяться інструктажі відповідальними особами та вчителем. Усе це документується у вигляді наказу, де вказуються відповідальні особи, які несуть відповідальність за життя та здоров'я дітей. У закладі розроблено спеціальні інструктажі та посадові інструкції для працівників, з якими проходяться навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності один раз на 3 роки, за затвердженою тематикою. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	4			
1.1.4.	Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Це питання вноситься до плану Тижнів БЖД. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до «Положення про розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу».	4			
1.1.5.	У ліцеї відсутній власний харчоблок, проте створено умови для харчування учасників освітнього процесу в			2	

	їдальні Новомиргородського ліцею №1. Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування. 100% учнів пільгових категорій забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням.				
1.1.6.	Переважна більшість комп'ютерів ліцею облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. З батьками раз у півріччя проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. З учнями інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет проводяться під час виховних годин, позакласних заходів та навчальних занять з інформатики.		3,0		
У цілому за вимогою 1.1:			2,95 (достатній)		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1.2.1.	У ліцеї розроблено, схвалено педагогічною радою затверджено та оприлюднено на офіційному сайті закладу Антибулінгову програму ліцею, складовою якої є План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. До них залучаються усі категорії учасників освітнього процесу. Заходи враховують вікові особливості учнів. Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Лівцей періодично залучає представників правоохоронних органів, служби у справах дітей, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу для проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу.		3		
1.2.2.	У закладі освіти розроблені за участю учасників освітнього процесу та оприлюднені правила поведінки, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується ї		3		
1.2.3.	У ліцеї здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, систематично аналізуються причини пропусків та вживаються відповідні заходи. Розроблені процедури реагування на випадки булінгу. У разі звернень про випадки булінгу, заклад діє відповідно до алгоритму реагування, прийняття відповідних рішень, відстеження результатів виконання цих рішень. Практичний психолог ліцею разом з класними керівниками здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Учасники освітнього процесу, яким необхідна		3		

	<p>психолого-соціальна підтримка, отримують її, з ними постійно проводиться індивідуальна та групова робота. Приділяється значна увага соціально незахищеним дітям.</p> <p>Значну частину у діяльності психологічної служби посідає коригувально-розвиваюча робота з напрямків: адаптація, розвиток пізнавальних процесів, розвиток і корекція емоційної сфери, розвиток навиків спілкування і комунікативної компетентності, розвиток особистості та самосвідомості, робота з профорієнтації. Педагогічні працівники проінформовані про необхідність повідомляти службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. На даний час, заклад не надсилав офіційних повідомлень до служби у справах дітей, правоохоронних органів про факти булінгу та іншого насильства.</p>				
У цілому за вимогою 1.2:				3 (достатній)	
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1.3.1.	На даний час, у ліцеї не навчаються учні з особливими освітніми потребами. У закладі забезпечено безперешкодний доступ до навчального корпусу, навчальних приміщень I поверху. Окремі приміщення (навчальні кабінети II поверху, та маршові сходи) не адаптовані для використання учасниками освітнього процесу з особливими потребами. Є ресурсна кімната, проте частково обладнана необхідними матеріалами			2,0	
1.3.2.	Заклад освіти не має та не залучає фахівців для реалізації інклюзивного навчання	–	–	–	–
1.3.3.	Заклад освіти не співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	–	–	–	–
1.3.4.	У ліцеї формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в учнів наскрізно в освітньому процесі, у тому числі через учнівські освітні проекти.		3,0		
	Обладнання, засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей				
1.3.5.	Ресурси бібліотеки (книгосховища) використовується для організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, проведення навчальних занять, позаурочних заходів.		3,0		
У цілому за вимогою 1.3:				2,66 (достатній)	
У цілому за напрямом оцінювання 1:				2,87 (достатній)	