

Проективна методика "Дерево" **(Джон і Дайан Лампен)**

Автор : Джон і Дайан Лампен

Мета : дослідження рівня шкільної мотивації та адаптації.

Форма проведення: групова.

Час проведення: 10-15 хвилин.

Обладнання: бланк, червоний і синій олівці.

Література : «Методика Дерево». Психологічна газета №18. – К.:СПД – ФО Главник.- 2008.

Інструкція для дітей: Учням пропонуються аркуші з готовим зображенням сюжету: дерево, на якому розташовуються чоловічки. Кожен учень одержує лист із таким зображенням (але без нумерації фігурок). Завдання дається в наступній формі: "Розглянете це дерево. Ви бачите на ньому і поряд з ним безліч чоловічків. У кожного з них - різний настрій і вони займають різне положення. Візьміть червоний фломастер і обведіть того чоловічка, що нагадує вам себе, схожий на вас, має ваш настрій у новій школі і ваше положення. Ми перевіримо, наскільки ви уважні. Зверніть увагу, що кожному гілку дерева можна дорівнювати вашим досягненням і успіхам. Тепер візьміть зелений фломастер і обведіть того чоловічка, яким ви хотіли б бути і на чьому місці ви хотіли б знаходитися".

Інтерпретація результатів: Позичії, які вибирає учень є ототожненням свого реального і ідеального положення, чи є між ними розходження?

Вибір позицій № 1, 3, 6, 7 характеризує установку на подолання перешкод;

№ 2, 19, 18, 11, 12 - товариськість, дружню підтримку;

№ 4 - стійкість положення (бажання домагатися успіхів, не переборюючи труднощі);

№ 5 - стомлюваність, загальна слабкість, невеликий запас сил, сором'язливість;

№ 9 - мотивація на розваги,

№ 13, 21 - відстороненість, замкнутість, тривожність;

№ 8 - характеризує відстороненість від навчального процесу, відхід у себе;

№ 10, 15 - комфортний стан, нормальна адаптація

№ 14 - кризовий стан, "падіння в прірву".

Позицію № 20 часто вибирають як перспективу учні з завищеною самооцінкою й установкою на лідерство.

Література: Психологическая профилактика дезадаптации учащихся в начале обучения в средней школе. / Под ред. Л. П. Пономаренко. – Одесса, 1988.

Стимульный материал до методики «Дерево»

