

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол №2 від 28 серпня 2025 року)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Директор
Златопільського ліцею
м. Новомиргорода
Світлана СЕРГАТА
наказ № 75
від 28.08.2025 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(наскрізна)

**Златопільського ліцею м. Новомиргорода
Новомиргородської міської ради
Кіровоградської області
на 2025/2026 навчальний рік**

Зміст

1. Пояснювальна записка	3
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	9
3. Загальний обсяг навчального навантаження	
Порядок вивчення окремих предметів	10
4. Форми організації освітнього процесу та методи навчання	13
5. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти	
Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація	16
6. Додаток 1 Загальний обсяг навчального навантаження для учнів	22
7. Додаток 2 Навчальний план для 5 класу	25
8. Додаток 3 Навчальний план для 6 класу	26
9. Додаток 4 Навчальний план для 7 класу	27
10.Додаток 5 Навчальний план для 8А класу	28
11.Додаток 6 Навчальний план для 8Б класу	29
12.Додаток 7 Навчальний план для 9-х класів	30
13.Додаток 9 Навчальний план для 10 класу	31
14.Додаток 10 Навчальний план для 11 класу	32
15.Додаток 11 Перелік навчальних та модельних навчальних програм	33

1. Пояснювальна записка

Загальна інформація

Златопільський ліцей м. Новомиргорода Новомиргородської міської ради Кіровоградської області є юридичною особою, має печатку, штамп, юридичну адресу: вул. Миколи Зерова, 20, м. Новомиргород, Новоукраїнський район, Кіровоградська область, 26001. Електронна адреса: zlato_nm@ukr.net, ідентифікаційний код – 20644219.

Тип закладу – ліцей з гімназією. Статут Златопільського ліцею м. Новомиргорода Новомиргородської міської ради Кіровоградської області затверджено рішенням сесії Новомиргородської міської ради від 27.08.2025 року № 1428.

Засновником Златопільського ліцею є Новомиргородська міська рада. Засновник здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, організовує будівництво й ремонт приміщень, їх господарське обслуговування.

Ліцензійний обсяг закладу – 250 осіб.

Мережа класів/учнів
Златопільського ліцею
м. Новомиргорода
у 2025/2026 н.р.

Клас (група, секція, гурток)	Кількість здобувачів освіти	З них:	
		хлопців	дівчат
5	19	12	7
6	28	17	11
7	29	14	15
8-А	18	10	8
8-Б	17	8	9
9-А	22	8	14
9-Б	18	9	9
10	23	11	12
11	25	10	15
Всього	199	99	100

5-9 кл. - 7 класів, 151 здобувач освіти

10-11 кл. – 2 класи, 48 здобувачів освіти

Всього: 199 здобувачів освіти, середня наповнюваність класів - 22

Мова навчання – українська; режим навчання – п'ятиденний; початок занять – о 8⁰⁵ годині; у випадку переходу закладу на дистанційне навчання початок занять – о 9⁰⁰.

Академічне профільне навчання в 10 – 11-х класах здійснюється з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти та їх батьків з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Клас	Профільний предмет
------	--------------------

10-ий	історія України, всесвітня історія алгебра та початки аналізу, геометрія
11-ий	історія України, всесвітня історія алгебра та початки аналізу, геометрія

У 5-7 класах заняття проводяться уроками по 45 хв., а у 8-11 класах – парами (два уроки по 45 хв.).

На час онлайн навчання заняття проводяться уроками по 30 хв.

Освітня програма Златопільського ліцею м. Новомиргорода окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання та сформованих компетентностей, визначених Державним стандартом освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Конституції України (ст. 53);
- законів України «Про освіту» , «Про повну загальну середню освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»(зі змінами);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 972 від 30.08.2022 ;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Положення про ліцей, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 року № 1062;
- наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти» зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОНУ від 09.08.2024 року №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу МОН України від 20 червня 2025 року N 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2024 р.№ 940 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 – серпні 2026 років»;
- наказу МОН України від 13.04.2011 р. №329 «Про затвердження критеріїв

- оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480;
 - наказу МОН України від 02.08. 2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
 - Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 р. № 1115, зареєстрованого Міністерством юстиції України за № 941/35224 від 28.09.2020 р.; зі змінами;
 - наказу МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», з змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 714 від 20.05.2024, № 1040 від 25.07.2024;
 - наказу Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
 - Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
 - Постанови Кабінету Міністрів України від 20.08.2052 № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
 - Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160, зі змінами № 165 від 15.02.2023);
 - наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціалізованих загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за №229/6517(зі змінами);
 - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. №2205;
 - листа МОНУ № 1/17526-25 від 22.08.2025 року «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;
 - Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних

предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році (для 9-11 класів);

- Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти в 2025/2026 навчальному році (для 5-11 класів)
- листа МОНУ «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» №1/4895-25 від 14 березня 2025 року.

Освітня програма Златопільського ліцею м. Новомиргорода є наскрізною, охоплює освітню програму для 5-8-х класів, освітню програму 9-х класів; освітню програму 10-11-х класів та додатки.

Актуальність Освітньої програми

Колектив Златопільського ліцею має багаторічний успішний досвід реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти, що й зумовило розроблення цієї освітньої програми. У закладі створено умови для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених у відповідному Державному стандарті загальної середньої освіти. Визначено пріоритетні напрями освітньої діяльності:

- 1) продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5-8-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- 2) організація навчальної діяльності учнів в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- 3) посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- 4) проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, виховання поважного ставлення до здорового способу життя та гармонійного розвитку, збереження та поліпшення власного здоров'я, створення і підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності людини як у повсякденному житті (у побуті, під час навчання та праці тощо), так і в умовах надзвичайних ситуацій;
- 5) психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

Мета Освітньої програми Згідно з чинним законодавством «метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

Завданнями закладу є:

- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних

цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- виконання вимог Державних стандартів профільної і базової середньої освіти;
- виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування компетентностей, визначених державними стандартами;
- створення безпечного освітнього середовища з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб;
- формування поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- виховання і формування відповідальних та чесних громадян України, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування і розвиток громадянської культури та культури демократії, почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- усвідомлення потреби в дотриманні Конституції та законів України, академічної доброчесності, нетерпимості до їх порушення та проявів корупції;
- формування культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти шляхом поєднання зусиль усіх учасників освітнього процесу.

Освітня програма включає орієнтовну структуру навчального року, навчальні плани на 2025/2026 навчальний рік, за якими працюватиме заклад, освітні компоненти, визначені відповідними Державними стандартами загальної середньої освіти для вільного вибору здобувачами освіти.

Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, предметів, логічна послідовність їх вивчення;
- загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні загальної середньої освіти, його розподіл між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання;
- опис очікуваних результатів навчання та компетентностей учнів;
- форми організації освітнього процесу;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Навчальний план Златопільського ліцею м. Новомиргорода охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження спецкурсів, курсів за вибором та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин навчального плану. З метою виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Структура 2025/2026 навчального року

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році розпочинається 01 вересня 2025 року за очною формою в режимі офлайн. Задля дотримання безпечових умов організації освітнього процесу заклад може тимчасово переходити на дистанційну форму навчання в режимі онлайн.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою з осінніми, зимовими, весняними канікулами.

Структура навчального року (може змінюватися відповідно до безпекової ситуації на час воєнного стану, у випадку локдауну/карантину, інших непереборних обставин)

Початок навчального року – 01 вересня 2025 р.

Закінчення навчального року – 30 червня 2025р.

I семестр – 01 вересня 2025 р. – 26 грудня 2025 р.

II семестр – 12 січня 2026 р. – 29 травня 2026 р.

Осінні канікули – 27.10. – 02. 11. 2025 р.

Зимові канікули – 27.12. 2025 – 11. 01.2026 р.

Весняні канікули – 23.03.- 29.03.2026 р.

Останній дзвоник – 29.05.2026 р.

Випускний – 24.06.2026 р.

Протягом навчального року в закладі освіти провести навчальні екскурсії та навчальну практику: 5 - 6 класи – 30 академічних годин; 7 - 8 класи – 40 академічних годин; 10 клас – 50 академічних годин.

Щоденно о 9.00 год. проводити загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист МОНУ № 1/17500-25 від 22.08.25 року).

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності здійснюється відповідно до навчальних програм, підручників, посібників, рекомендованих МОН України.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється на платформі «Нові знання». Ця система надає можливість проведення занять, виконання всіх видів класних, домашніх, тестів, самостійних, контрольних та інших видів обов'язкових робіт, передбачених програмами загальноосвітніх навчальних закладів.

2.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Базова загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 01 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Профільна освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Учні, які здобули базову загальну середню освіту станом на 01 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється відповідно до Постанови КМУ № 734 від 23.06.2025 року «Про затвердження Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном».

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

3. Загальний обсяг навчального навантаження. **Порядок вивчення окремих предметів**

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень для кожного класу окреслено у навчальному плані Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2025/2026 навчальний рік, що додається.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти, передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну і варіативну складову.

Навчальний план складено відповідно до Типових навчальних планів:

- для 5-8-х класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235 зі змінами згідно з наказом МОНУ

від 09.08.2024 року №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» ;

- для 9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405 (таблиця 10 до Типової освітньої програми);
- для 10-11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. №890), (таблиці 2, 3).

З 5 класу продовжується вивчення англійської мови.

Друга іноземна мова (німецька) вивчається у 5 - 9 класах.

Інформація про реалізацію варіативної складової навчальних планів включає обґрунтування розподілу годин варіативної складової відповідно до кадрового, навчально-методичного, матеріально-забезпечення освітньої діяльності, запитів здобувачів освіти.

При розподілі годин варіативної складової навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Години варіативної складової передбачено на предмети інваріантної складової. З метою розвитку ключової компетентності «Спілкування іноземними мовами» за рахунок варіативної складової було збільшено кількість годин на вивчення іноземної мови (англійської) у 9-х класах, організовано роботу міжкласного факультативу з німецької мови для учнів, які прибули до ліцею, але не вивчали німецьку мову раніше, міжкласного факультативу з біології для учнів 10-11 класів, які обирають біологію на НМТ

Порядок вивчення окремих навчальних предметів. Особливості організації освітнього процесу

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-7-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) закладу сформовано для класів з навчанням українською мовою.

Навчальний план Златопільського ліцею м. Новомиргорода конкретизує організацію освітнього процесу, загальний обсяг навчального навантаження та тривалість освітніх галузей і предметів, детальний розподіл навчального навантаження на тиждень (додатки).

Навчальний план містить перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік

міжгалузових інтегрованих курсів; розподіл навчального навантаження здійснено за роками навчання між навчальними предметами та інтегрованими курсами; години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням).

Навчальне навантаження в навчальному планах орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

У навчальному плані визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які перерозподілено між різними освітніми галузями, урахуовуючи особливості організації освітнього процесу в закладі освіти й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти; використовуються для вибіркового освітніх компонентів (курсів за вибором (факультативних курсів), міжгалузових інтегрованих курсів), проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, а саме:

- години на вивчення німецької мови використано за рахунок перерозподілу навчальних годин між освітніми галузями;
- введено курс етичного спрямування «Вчимося жити разом» для учнів 5-го класу та продовжено в 6-му класі;
- для учнів 5-го класу обрано міжгалузовий інтегрований курс «STEM» та продовжено в 6-му класі ;
- враховуючи специфіку викладання предметів громадянської та історичної галузі відповідно до наказу МОНУ від 09.08.2024 року № 1120 для учнів 5-8-х класів обрано інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі.

Навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за 5-денним навчальним тижнем. Вивчення предметів, які мають неповну кількість годин на тиждень (0,5,1,5) буде проводитись протягом навчального року.

У 10-му класі серед обов'язково-вибіркового предметів за бажанням учнів обрано вивчення предметів «Інформатика» та «Фінансова грамотність».

Змістове наповнення предметів «Фізична культура», «Технології» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу освіти, кадрового забезпечення. Зміст варіативних модулів затверджено педагогічною радою Златопільського ліцею м. Новомиргорода від 28.08.2025 року, протокол № 2.

Предмет «Трудове навчання» у 9-х класах реалізується за варіантом

програми для класів, що не поділяються на групи хлопців і дівчат.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Новомиргородської міської ради від 29.08.2025 року № 174 Златопільський ліцей м. Новомиргорода долучився до Інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу “Захист України”» та в 2025/2026 навчальному році здійснюватиметься викладання відповідно до модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» розроблена відповідно до нового Державного стандарту профільної середньої освіти та погоджена в Міністерстві оборони України (лист від 17.04.2024 № 1/6787-24). Наказом МОН України від 08.08.2024 № 1116 зазначеній модельній навчальній програмі надано гриф «Рекомендовано» Міністерством освіти та науки України». Викладання здійснюватиметься відповідно до листа МОН України від 13.08.2025 р. № 1/16828-25 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» Для ефективного викладання навчального предмета «Захист України» та впровадження вищезазначеного проєкту кількість уроків, передбачених навчальним планом для вивчення цього навчального предмета протягом місяця (2 год. на тиждень в 10-11 класах), проводитимуться на базі Осередку в межах 1-го навчального дня (8 уроків на день раз на місяць) для учнів 10-11 класів міста Новомиргорода за окремим розкладом.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 № 808 «Про внесення Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), при вивченні окремих предметів у Златопільському ліцеї запроваджується поділ класів на групи:

- під час проведення навчальних занять з інформатики в 5-11-х класах;
- під час проведення навчальних занять інтегрованого курсу STEM у 5-6 класах;
- додатково у 6,7 класах у процесі вивчення української мови, англійської мови, німецької мови, технологій, так як у класах більше 27 учнів;
- під час проведення навчальних занять з предмету «Захист України».

У 10-11 класах здійснюється поділ на групи для вивчення профільних предметів.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» III розділ, ст.12, п.7. у 2025/2025 н.р. сформовано міжкласні групи, що

включають учнів різних класів одного або різних років навчання, а саме:

- з німецької мови для учнів 6-9 класів, які прибули з інших шкіл та не вивчали німецьку мову;
- для учнів 10-11-х класів, з метою якісної підготовки до НМТ з біології.

4. Форми організації освітнього процесу та методи навчання

Відповідно до статті 9 закону України «Про освіту» у Златопільському ліцеї м. Новомиргорода основними формами здобуття освіти є:

- інституційна (очна, дистанційна);
- індивідуальна (екстернатна).

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму. Оглядова конференція повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше

отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу. Можливо проводити заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Віртуальні екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У процесі викладання навчального предмета/ інтегрованого курсу “Захист України” в 2025/2026 навчальному році для стимулювання пізнавальної активності учнівства, його дієвої самостійної діяльності під час уроків застосовуватимуться тренінгові формати роботи, а також широкий діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії, які максимально наближають навчальний процес до реального життя та забезпечують практичну спрямованість навчання. Для цього застосовуватимуться:

- вправи і завдання до них, що створюють передумови для співпраці,
- активної участі учнів у процесі навчання;
- завдання, що спонукають до діалогу, висловлюванню власних думок, міркувань, позицій, способів розв’язання проблеми;
- завдання творчого характеру, при розв’язанні яких учні виявляють ініціативу, самостійність, мають право вибору та власної аргументації;
- завдання, що спонукають до обміну думками, враженнями, включають спеціально сконструйовані ситуації вибору та моделювання

життєвих ситуацій.

На підставі Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 (зі змінами), заклад освіти може організувати освітній процес дистанційно та з використанням технологій дистанційного навчання.

Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.

Організація освітнього процесу під час онлайн, дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів). Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

5. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості

освіти

Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація

Відповідно до ст.17 Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація Закон України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінюванню підлягають результати навчання навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Для визначення рівня досягнення учнями результатів навчання учнів 5-8 класів застосовуються Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом МОН від 02.08.2024 р., № 1093. Результати відображатимуться в Свідоцтві досягнень.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне (на

розсуд учителя за потреби), семестрове, річне. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі модельних навчальних програм із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюється із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти та ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й

засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу 1 передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання у 5-7 класах здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку. Відповідно до рішення педагогічної ради в першій чверті (вересень-жовтень 2025/2026 н.р.) триватиме адаптаційний період, упродовж якого не здійснюється поточне оцінювання учнів 5 класу. Після осінніх канікул оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу здійснюється за бальною системою. Відповідно до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 зі змінами від 9 серпня 2024 року № 1120) рішення про оцінювання учнів з курсів, які належать до вибіркового освітнього компонента, ухвалює педрада. Згідно з рішенням педагогічної ради Златопільського ліцею м.Новомиргорода від 28.08.2025 року протокол №2 оцінювання навчальних досягнень учнів з міжгалузевого інтегрованого курсу STEM у 5-6-х класах не проводиться.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що забезпечить наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти:

- формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей на певний період (наприклад, заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання.

- інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності.

- надання учням зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей. Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і

чітким, доброзичливим і своєчасним.

- створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія).
- важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання.
- корегування освітнього процесу з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

Поточне оцінювання проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, поєднання індивідуальних форм із фронтальною роботою класу.

За потреби, для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема/розділ тощо), здійснюється тематичне оцінювання. Результати тематичного оцінювання можуть бути використані для коригування освітнього процесу, вони не враховуються під час підсумкового оцінювання.

Підсумкові тематичні роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, не враховуються.

Семестрове оцінювання здійснювати за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель/учителька може запропонувати учнівству:

- 1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;
- 2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Підсумкове оцінювання одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, може проводитись протягом навчального періоду.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну

оцінку за семестр з кожного навчального предмета/інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюється. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Оцінювання факультативних занять в Україні не є обов'язковим і не відображається в загальному таблиці успішності учня. Результати таких занять фіксуються в окремому (спеціальному) журналі, а вчитель може використовувати формувальні методи оцінювання, такі як самооцінювання або зворотний зв'язок, для моніторингу розуміння матеріалу, а не для виставлення оцінок. Відповідно до рішення педагогічної ради факультатив з біології (міжкласний) – вчитель Денисенко А.О. – не оцінюється, а факультатив з німецької мови (міжкласний) – вчитель Сидоренко В.О. – оцінюється.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховуються дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) або рівень базової чи профільної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти – Освітньої програми Златопільського ліцею м. Новомиргорода.

Інструментарій оцінювання

- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898;
- наказ МОНУ № 1093 від 02 серпня 2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- наказ МОНУ від 13 квітня 2011 року №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» (10-11 класи);
- лист МОНУ від 06.08.2021 № 4.5 /2303-21 «Методичні рекомендації щодо

особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»;

- лист МОНУ від 29.10.2007 № 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- лист МОНУ «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» №1/4895-25 від 14 березня 2025 року.

Система оцінювання має на меті допомогти вчителів конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється у таких формах: усній (індивідуальне, групове та фронтальне опитування); письмовій (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування); цифровій (тести в електронному форматі); графічній (робота з діаграмами, графіками, схемами, контурними картами); практичній (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, робота з біологічними об'єктами, виготовлення виробів).

Учителі-предметники ліцею використовують адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень (за предметами та різними видами робіт, відповідно до специфіки вивчення предмета) для учнів 5-11 класів Златопільського ліцею м. Новомирогорода, розміщені на офіційному сайті закладу освіти. Вимоги до оцінювання учнів 5-7-х класів розміщені в навчальних програмах предметів, складених на основі вибраних модельних програм, які вивчаються у 2025/2026 н.р.

**Загальний обсяг навчального навантаження
для учнів 5-6 класів (адаптаційний цикл)
у 2025/2026 навчальному році**

Назва галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас
мовно-літературна	на тиждень	13	13
	на рік	455	455
математична	на тиждень	4	5
	на рік	140	175
природнича	на тиждень	2	4
	на рік	70	140
соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	2	1,5
	на рік	70	52,5
громадянська та історична	на тиждень	2	2
	на рік	70	70
інформатична	на тиждень	1	1
	на рік	35	35
технологічна	на тиждень	1,5	2
	на рік	52,5	70
мистецька	на тиждень	1	1
	на рік	35	35
фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Додаткові години на вивчення вибірових освітніх компонентів	на тиждень	1,5 Міжгалузевий інтегрований курс STEM	1,5 Міжгалузевий інтегрований курс STEM
	на рік	52,5	52,5
Загальнорічна кількість годин, що фінансується з бюджету	на тиждень	31	34
	на рік	1085	1190
Граничне допустиме навантаження на учнів	на тиждень	28	31
	на рік	980	1085

Додаток 1

**Загальний обсяг навчального навантаження
для учнів 7-8 класів (базове предметне навчання)
у 2025/2026 навчальному році**

Назва галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 7 клас	Кількість годин 8 клас
мовно-літературна	на тиждень	12,5	12
	на рік	437,5	420
математична	на тиждень	6	5
	на рік	210	175
природнича	на тиждень	7	8
	на рік	245	280
соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	1,5
	на рік	35	52,5
громадянська та історична	на тиждень	2	3
	на рік	70	105
інформатична	на тиждень	1	1,5
	на рік	35	52,5
технологічна	на тиждень	1,5	1
	на рік	52,5	35
мистецька	на тиждень	1	1
	на рік	35	35
фізична культура	на тиждень	3	3
	на рік	105	105
Додаткові години на вивчення вибірових освітніх компонентів	на тиждень	Розподіл між освітніми компонентами	Розподіл між освітніми компонентами
	на рік	-	-
Загальнорічна кількість годин, що фінансується з бюджету	на тиждень	35	36
	на рік	1225	1260
Граничне допустиме навантаження на учнів	на тиждень	32	33
	на рік	1120	1155

Додаток 1

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9-х класів
у 2025/2026 навчальному році**

клас	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік
9А	35	1225
9Б	35	1225

Додаток 1

**Загальний обсяг навчального навантаження
для учнів 10-11-х класів
у 2025/2026 навчальному році**

клас	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік
10	36,5	1277,5
11	36,5/35,5	1277,5/1242,5

Додаток 2

Навчальний план для 5 класу Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2025/2026 навчальний рік

за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235, зі змінами відповідно до наказу МОНУ від 09.08.2024 року №1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Мінімальна кількість годин на тиждень	Додано з резерву за рахунок розподілу між освітніми компонентами	Години навчального навантаження
Мовно-літературна	Українська мова	4		4
	Українська література	1,5		1,5
	Зарубіжна література	1	0,5	1,5
	Англійська мова	3,5	0,5	4
	Німецька мова		2	2
Математична	Математика	4		4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5	0,5	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1		1
	«Вчимося жити разом»		1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію та суспільство»	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1		1
Технологічна	Технології	1	0,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1		1
Фізична культура	Фізична культура	3		3
Міжгалузевий інтегрований курс	STEM		1,5	1,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		23,5	7,5	31
Гранично допустиме навчальне навантаження		28		
Всього (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				28+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)		31+1 (інформатика)+1,5 (STEM)= 33,5, з них за рахунок поділу на групи - 2,5 год.		

Додаток 3

Навчальний план для 6 класу

Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2024/2025 навчальний рік

за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235, зі змінами відповідно до наказу МОНУ від 09.08.2024 року № 1120

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Мінімальна кількість годин на тиждень	Додано з резерву за рахунок розподілу між освітніми компонентами	Години навчального навантаження
Мовно-літературна	Українська мова	4		4
	Українська література	1,5		1,5
	Зарубіжна література	1	0,5	1,5
	Англійська мова	3,5	0,5	4
	Німецька мова		2	2
Математична	Математика	4	1	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	1	2
	Географія	1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1		1
	«Вчимося жити разом»		0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію та суспільство»	1,5	0,5	2
Інформатична	Інформатика	1		1
Технологічна	Технології	1	1	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1		1
Міжгалузевий інтегрований курс	STEM		1,5	1,5
Фізична культура	Фізична культура	3		3
Години навчального навантаження за рахунок розподілу між компонентами		24,5	9,5	34
Гранично допустиме навчальне навантаження		34		
Всього (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				31+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)		34 +1 (інформатика) +4 (українська мова) + 4 (англійська мова) + 2 (німецька мова) +2 (технології)+ 1,5 (STEM) = 48,5, з них за рахунок поділу на групи – 14, 5 год.		

Додаток 4

Навчальний план для 7 класу

Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2025/2026 навчальний рік

за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р.№ 235, зі змінами відповідно до наказу МОНУ від 19.08.2024 року №1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Мінімальна кількість годин на тиждень	Додано з резерву за рахунок розподілу між освітніми компонентами	Години навчального навантаження
Мовно-літературна	Українська мова	3	0,5	3,5
	Українська література	1,5	0,5	2
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3,5	0,5	4
	Німецька мова		2	2
Математична	Алгебра	2,5	0,5	3
	Геометрія	1,5	1,5	3
Природнича	Біологія	2		2
	Географія	2		2
	Фізика	2		2
	Хімія	1		1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1		1
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія. Україна і світ»	1,5	0,5	2
Інформатична	Інформатика	1		1
Технологічна	Технології	1	0,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1		1
Фізична культура	Фізична культура	3		3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		28,5	6,5	35
Гранично допустиме навчальне навантаження		32		
Всього (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				32+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)		35 + 1 (інформатика)+3,5 (українська мова) + 1,5 (технології) +4 (англійська мова) +2 (німецька мова) =47, з них – 12 за рахунок поділу на групи		

Навчальний план для 8-А класу

Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2025/2026 навчальний рік

за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235, зі змінами відповідно до наказу МОНУ від 09.08.2024 року №1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Мінімальна кількість годин на тиждень	Додано з резерву за рахунок розподілу між освітніми компонентами	Години навчального навантаження
Мовно-літературна	Українська мова	3		3
	Українська література	1	1	2
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3	1	4
	Німецька мова		2	2
Математична	Алгебра	2,5	0,5	3
	Геометрія	1,5	0,5	2
Природнича	Біологія	2		2
	Географія	2		2
	Фізика	2		2
	Хімія	2		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5		0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія. Україна і світ»	1,5	1	2,5
	Громадянська освіта	0,5		0,5
Інформатична	Інформатика	1,5		1,5
Технологічна	Технології	1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1		1
Фізична культура	Фізична культура	3		3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		29,5	6,5	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		33		
Всього (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				33+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)		36 + 1,5 (інформатика) - за рахунок поділу на групи		

Навчальний план для 8-Б класу

Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2025/2026 навчальний рік

за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235, зі змінами відповідно до наказу МОНУ від 09.08.2024 року №1120

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Мінімальна кількість годин на тиждень	Додано з резерву за рахунок розподілу між освітніми компонентами	Години навчального навантаження
Мовно-літературна	Українська мова	3		3
	Українська література	1	1	2
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3	1	4
	Німецька мова		2	2
Математична	Алгебра	2,5	0,5	3
	Геометрія	1,5	0,5	2
Природнича	Біологія	2		2
	Географія	2		2
	Фізика	2		2
	Хімія	2		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5		0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Історія. Україна і світ»	1,5	1	2,5
	Громадянська освіта	0,5		0,5
Інформатична	Інформатика	1,5		1,5
Технологічна	Технології	1		1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1		1
Фізична культура	Фізична культура	3		3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		29,5	6,5	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		33		
Всього (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класів на групи)				33+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)		36 + 1,5 (інформатика) – за рахунок поділу на групи		

Навчальний план для 9-х класів

Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2025/2026 навчальний рік

за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 (таблиця 10)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	9-А	9-Б
Українська мова	3	3
Українська література	2	2
Англійська мова	2	2
Німецька мова	2	2
Зарубіжна література	1	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Основи правознавства	1	1
Мистецтво	1	1
Алгебра	2	2
Геометрія	2	2
Біологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика	3	3
Хімія	2	2
Трудове навчання	1	1
Інформатика	1	1
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	3	3
Додатковий час на предмети		
Англійська мова	1	1
Міжкласний факультатив з німецької мови	1	
Гранично допустиме навчальне навантаження	33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	32+3	32+3
Всього (з урахуванням поділу класів на групи)	35+1 (інформатика) – за рахунок поділу на групи	35+1 (інформатика) - за рахунок поділу на групи

Додаток 8

Навчальний план для 10 класу

Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2025/2026 навчальний рік за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. №890), (таблиці 2, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень		
	Базові предмети	Профільний предмет	
Базові предмети		математика	Історія України
Українська мова	2		
Українська література	2		
Англійська мова	2		
Зарубіжна література	1		
Історія України	1,5		3
Всесвітня історія	1		3
Громадянська освіта	1		
Алгебра і початки аналізу		5	
Геометрія		2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		
Біологія і екологія	2		
Географія	1,5		
Фізика і астрономія	3		
Хімія	1,5		
Фізична культура	3		
Захист України	2		
Вибірково-обов'язкові предмети			
Фінансова грамотність	2		
Інформатика	1		
Разом (без фізкультури) + фізкультура:	26,5+3	7	6
Додаткові години на окремі базові предмети			
Українська мова	1		
Біологія			1
Англійська мова	1		
Гранично допустиме навантаження на учнів	28,5+3	33,5+3	33,5+3
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38		
Всього(без урахування поділу класу на групи)	45,5		
Всього фінансується (з урахуванням поділу класу на групи)	45,5+1 (інформатика)+2 (Захист України) – 3 год. за рахунок поділу на групи		

Навчальний план для 11 класу

Златопільського ліцею м. Новомиргорода на 2024/2025 навчальний рік за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 р. №890), (таблиці 2, 3)

Предмети	Кількість годин на тиждень		
	Базові предмети	Профільний предмет	
Базові предмети		математика	Історія України
Українська мова	2		
Українська література	2		
Англійська мова	2		
Зарубіжна література	1		
Історія України	1,5		3
Всесвітня історія	1		3
Алгебра і початки аналізу		5	
Геометрія		2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		
Біологія і екологія	2		
Географія	1		
Фізика і астрономія	4		
Хімія	2		
Фізична культура	3		
Захист України	2		
Вибірково-обов'язкові предмети			
Фінансова грамотність	2		
Інформатика	1		
Разом (без фізкультури) + фізкультура:	26,5+3	7	6
Додаткові години на окремі базові предмети			
Українська мова	1		
Українська література	1		
Англійська мова	1		
Гранично допустиме навантаження на учнів	29,5+3	33,5+3	32,5+3
Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)	38		
Всього(без урахування поділу класу на групи)	45,5		
Всього фінансується (з урахуванням поділу класу на групи)	45,5 +1 (інформатика)+2 (Захист України)=48,5, з них – 3 години за рахунок поділу на групи		

**Перелік навчальних програм та модельних навчальних програм
для 5-9 класів у 2025/2026 навчальному році**

Освітня галузь	Предмет/інтегрований курс/курс за вибором	Повна назва програми (із зазначенням: модельна/навчальна)
Мовно-літературна	Українська мова	“Українська мова 5-6 класи” для закладів загальної середньої освіти Заболотний О.В., Заболотний В.В., Плівачук К.В., Попова Т.Д. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
		“Українська мова 7-9 класи” Заболотний О.В., Заболотний В.В., Плівачук К.В., Попова Т.Д., (наказ МОН від 24.07.2023 року № 883)
	Українська література	“Українська література 5-6 класи” Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
		“Українська література 7-9 класи” Яценко Т.О., Пархоменко В.І., (наказ МОНУ від 27 липня 2023 року № 883)
	Зарубіжна література	“Зарубіжна література 5-6 класи” для закладів загальної середньої освіти Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795 зі змінами)
		“Зарубіжна література 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795 зі змінами від 10.10. 2023 № 1226)
	Англійська мова	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В., (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
Математична	Математика	Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.В, Якоб О.М., Самойлюкевич І.В.,Добра О.М.,Кіор Т.М.,Мацькевич М.Р.,Глинюк Л.М., Браун Є.,Л. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795 «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти)
		Математика. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Васильєва Д.В (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
	Алгебра	Математика. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Васильєва Д.В (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
		Модельна навчальна програма « Алгебра. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В (наказ МОНУ від 24.07.2023 № 883)

		Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В (наказ МОНУ від 24.07.2023 № 883)
	Геометрія	Модельна навчальна програма « Геометрія. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В (наказ МОНУ від 24.07.2023 № 883)
		Модельна навчальна програма « Геометрія. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В (наказ МОНУ від 24.07.2023 № 883)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс) Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
	Географія	Географія 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Автори: Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
		Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Автори: Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Автор: Григорович О.В (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575)
		Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Автор: Григорович О.В (наказ МОН від 27.12.2023 № 1575)
	Фізика	Модельна навчальна програма « Фізика. 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.) (наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001)
Технологічна	Технології	«Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)

		Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи.») для закладів загальної середньої освіти. Автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., (наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001)
Інформатична	Інформатика	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
		Інформатика, 7-9 клас для закладів загальної середньої освіти Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., (наказ МОНУ від 16.08.2023 № 1001)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс) Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.(наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
		Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В.,Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
	«Вчимося жити разом»	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу “Вчимося жити разом” для 5-6 класів, затверджена МОН
	Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти автор Панченко С. Ю.(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787)
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію та суспільство»	Досліджуємо історію і суспільство. 5 -6 класи (інтегрований курс) Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
	«Історія: Україна і світ. 7–9 класи (інтегрований курс)»	Модельна навчальна програма «Історія. Україна і світ . 7-9 класи (інтегрований курс) (варіант 2) Автори: Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.) (наказ МОНУ від 24.07.2023 року № 883)
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти Автори: Масол Л. М., Просіна О. В. (наказ МОНУ від 12.07.2021 № 795)
		Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи. (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти Масол Л.М., (наказ МОНУ від 06.09.2023 № 1090)
		Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

Фізична культура	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185
Міжгалузовий інтегрований курс	STEM	Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузовий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти

Додаток 10

Перелік навчальних програм для 9-11 класів, які використовуються в Златопільському ліцеї м. Новомиргорода в 2025/2026 н.р.

№ з/п	ППП вчителя	клас	Назва предмета	Назва навчальної програми	Наказ МОНУ
1	Килівник Т. І.	9	Українська мова	Навчальна програма з української мови для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804
2	Килівник Т. І.	.9	Українська літ.	Навчальна програма з української літератури для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів	Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804
3	Килівник Т. І.	10-11	Українська література	Навчальна програма (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл	затверджена наказом № 1407 від 23 жовтня 2017 року.
4	Килівник Т.І.	10-11	Українська мова	Навчальна програма. Українська мова 10-11 класи для загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту.	затверджена наказом МОН від 23.10.2017 №1407
6	Сидоренко В.О.	9	Зарубіжна література	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	наказ МОН від 07.06.2017 № 804; зі змінами затвердженими наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698
7	Сидоренко В.О.	10-11	Зарубіжна література	Програма Зарубіжна література 10-11 класи для загальноосвітніх навчальних закладів, рівень стандарту.	Затверджена наказом від 03 серпня 2022 року № 698)

8	Зарудня А.М. Ілляшова О.В.	9	Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 –9 класи Англійська мова	Програма затверджена Наказом МОН від 07.06.2017 № 804
9	Зарудня А.М.	10-11	Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10-11 класи Англійська мова	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
10	Швець А.В.	9	Мистецтво	Навчальна програма з мистецтва для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
11	Ніколаєва С.В.	10	Громадянська освіта	Навчальні програми з громадянської освіти (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти 10 клас рівень стандарту	Наказ МОН від 03.08.2022 №698
12	Ніколаєва С.В.	9	Правознавство	Основи правознавства 9 клас Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ МОН від 03.08.2022 №698
13	Моргун О. В. Мороз О. С.	9	Алгебра Геометрія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Математика 5-9 клас	Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
14	Моргун О. В.	10-11	Математика	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З МАТЕМАТИКИ (АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ ТА ГЕОМЕТРІЯ) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Рівень стандарту	Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407.
15	Мороз О.С.	10-11	Математика	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З МАТЕМАТИКИ (АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ ТА ГЕОМЕТРІЯ) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів .профільний рівень	Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407.
16	Денисенко А.О.	9	Біологія	БІОЛОГІЯ. 6– 9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
17	Денисенко А.О.	10-11	Біологія	Біологія і екологія 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)

18	Денисенко А.О.	9	Хімія	ХІМІЯ 7–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
19	Денисенко А.О.	10-11	Хімія	ХІМІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)
20	Мороз О.С.	9	Фізика	ФІЗИКА. 7–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
21	Козяр О.І	10-11	Фізика і астрономія	Навчальні програми з фізики і астрономії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти	Затверджені Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року (рівень стандарту, профільний рівень)
22	Козяр О.С Козяр О.І	9	Інформатика	Навчальна програма з інформатики для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	<u>Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804</u>
23	Козяр О.С Козяр О.І	10-11	Інформатика	ІНФОРМАТИКА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВОГО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ (РІВЕНЬ СТАНДАРТУ)	Наказ Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
24	Гончарова В.А.	10	Фінансова грамотність	ПРОГРАМА КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ» ДЛЯ УЧНІВ 10, 11 КЛАСІВ	ПРОГРАМУ РОЗРОБЛЕНО З УРАХУВАННЯМ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ І ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 23.11.2011 Р. № 1392) ТА ВІДПОВІДНО ДО ПОЛОЖЕНЬ «КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» (2016 Р.)
25	Гончарова В.А.	9	Географія	Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
26	Гончарова В.А.	10-11	Географія	Географія 10 – 11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
27	Гончарова В.А.	9	Основи здоров'я	Основи здоров'я 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

28	Масляна К.М.	9	Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для 5–9 класів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
29	Масляна К.М. Суржок Б.О. Совенко Д.В.	10-11	Захист України	Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс»	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116
30	Гоменюк Ю.Л.	10-11	Фізична культура	Навчальна програма із фізичної культури для закладів загальної середньої освіти 10-11 клас (рівень стандарту)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698
31	Русецький В.А.	9	Фізична культура	Навчальна програма із фізичної культури для закладів загальної середньої освіти 6-9 класів	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698
32	Бирзул О.В.	9 – 11	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ	ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. 7–9 класи ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. 7–9 класи ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. 10–11 класи ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. 10–11 класи	наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
33	Денисенко А.О.	10-11	Біологія	Навчальна програма курсу за вибором “Біологічні системи”, 10-11 класи Автор: Тетяна КОРШЕВНЮК, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (лист ІМЗО від 08.01.2020 №22.1/12-Г-20)

