



**НОВОМИРГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
ЗЛАТОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ м.НОВОМИРГОРОДА
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

від « 20 » лютого 2024 року

№ 22

м.Новомиргород

**Про створення робочої і моніторингової груп
та проведення самооцінювання
за напрямком «Педагогічна діяльність
педагогічних працівників»
в Златопільському ліцеї**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Златопільському ліцеї, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, -

НАКАЗУЮ:

1. Провести з 20 лютого 2024 року по 20 травня 2024 року самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» з використанням інформаційно-аналітичної системи «Evalued».
2. Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Ніколаєву Сніжану Володимирівну відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.
3. Затвердити склад робочої групи (додаток 1).
4. Затвердити План роботи робочої групи з проведення самооцінювання. (додаток 2).
5. Відповідальній особі Ніколаєвій С.В.

- 5.1. координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- 5.2. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;
- 5.3. узагальнити матеріали та підготувати звіт за результатами самооцінювання і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності до 10.06.2024 року.

6. Членам робочої групи:

- 6.1. використовувати такі методи збору інформації, як: вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
- 6.2. забезпечити проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, з використанням інформаційно-аналітичної системи «EvaluEd».
- 6.3. підготувати звіт до 10.05.2024 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у червні 2024 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи школи на 2024/2024 навчальний рік.

8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання на сайті ліцею до 25 червня 2024 року.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Світлана СЕРГАТА

З наказом ознайомлені:
Ніколаєва С.В.

Додаток 1
до наказу № 22
від 20.02. 2024 року

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ
з вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності
ВИМОГА (3.1;3.2;3.3;3.4)

1. Ніколаєва С.В – заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи
2. Козяр О.С., заступник директора з навчально-виховної роботи
3. Волянська К.М. – педагог-організатор
4. Ілляшова О.В. – голова ПК
5. Чухно Ю.А. – практичний психолог
6. Мороз О.С. – учитель математики

Додаток 2
до наказу № 22
від 20.02. 2024 року

План роботи робочої групи
з проведення самооцінювання
за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
I засідання			
1	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками	До 01.03.11. 2024	Ніколаєва С.В.
2	Відвідування навчальних занять	Протягом березня	Члени робочої групи
3	Проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 10 травня	Члени робочих груп
4	Проведення опитування серед педагогічних працівників	До 15 квітня	Члени робочих груп
5	Підготовка звіту за результатами самооцінювання	До 30.05.2024	Робоча група
6	Узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти	До 05.06.2024	Ніколаєва С.В.
7	Визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності	На засіданні педагогічної ради, червень	Педагогічний колектив

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників в закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей і здобувачів освіти	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність	3.1.1.1. Спостереження, опитування
		3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	3.1.2.1. Спостереження
		3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	3.1.3.1. Спостереження
		3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації,	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні	3.1.4.1. Опитування

		відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	розробки	
		3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	3.1.5.1. Спостереження
		3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Спостереження
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	3.2.1.1. Вивчення документації, опитування
		3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	3.2.2.1. Вивчення документації, опитування

		роботи як освітні експерти	3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти	3.2.2.2. Вивчення документації, опитування
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства		3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	3.3.1.1. Опитування
			3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	3.3.1.2. Спостереження
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок		3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	3.3.2.1. Вивчення документації, опитування
	3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці		3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	3.3.3.1. Вивчення документації, опитування
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження		3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної	3.4.1.1. Спостереження, опитування

	здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	доброчесності	
		3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	3.4.2.1. Спостереження, опитування