

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ „ЗДІБНОСТІ УЧНЯ” (ПЕТРОЧЕНКО В.І, ЖАКОВ О.В.)

Інструкція

Учням видаються контрольні листи з номерами запитань, поруч з якими учень повинен вписати знак „+”, якщо відповідь позитивна, або знак „-” при негативній відповіді.

Зміст запитань зачитує вчитель.

Контрольний лист

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Питання

1. Ти з задоволенням відвідуєш спортивні секції?
2. Чи організував би однокласників на створення фантастичного проекту „Школа майбутнього”?
3. Міг би тривалий час займатися кресленням або шаховою комбінацією?
4. Чи зацікавишся гіпотезою про перебування на Землі пришельців із Всесвіту?
5. Чи маєш бажання зробити експонат (макет, діораму) для виставки в школі ?
6. Зумів би придумати і розіграти мімічну сцену на запропоновану тему, наприклад, „На прийомі у зубного лікаря” ?
7. Чи будеш сперечатися з тими, хто діє по принципу „Моя хата з краю...”.
8. Складеш невеличку розповідь „Таємниці поруч”?
9. Ти любиш слухати музику і ритмічно танцювати під неї?
10. Чи робив ти в дитинстві різні скульптури із снігу?
11. Знаєш кращого футбольного бомбардира України?
12. А президентом класу ти хотів би бути?
13. Чи доцільно використовувати мікрокалькулятори при проведенні математичних диктантів?
14. Тебе цікавить, чи можна продовжити життя людини до 200 років?
15. Чи маєш бажання допомогти батькові відремонтувати праску?
16. Зміг би промовити слово або фразу у різних сценках з різною інтонацією(не менше 5 варіантів), наприклад: „Подумайте”, „Ввійдіть!”.
17. Чи можлива передача думки на відстані?
18. Складеш коротеньку казку про те, як Коцький та лисиця вчилися танцювати?
19. Подобається грати на музичному інструменті?
20. Чи хотів би зробити композицію із квітів на шкільне свято „Золоті фантазії осені”?
21. Чи придумував ігри в дитинстві і верховодив у них?
22. Чи слухають тебе діти в класі?
23. Любиш грати в шашки чи шахи?
24. А чим будуть харчуватися люди в майбутньому тебе цікавить?
25. З бажанням виготовив би шпаківню для птахів?
26. Зміг би розіграти сцену із життя літературного героя?
27. Ти любиш розмовляти з незнайомими людьми?
28. Взяв би участь у конкурсі „Кращий лист ровесникові із США”?
29. Подобається тривалий час виконувати музичні п’єси?

30. Чи є бажання зробити гарні новорічні прикраси і ялинкові іграшки?
31. Був би учасником сюїти туристичних ігор чи змагань?
32. Ти любиш енергійно працювати разом з іншими?
33. Одержуєш задоволення, вирішивши складну математичну задачу?
34. Чи задумувався, як птахи знаходять дорогу додому?
35. Чи цікавить тебе, що вміють робити кібернетичні машини?
36. Зможеш зробити пантомімою куплет із популярної пісні, наприклад, „Вихожу один я на дорогу”?
37. Тобі подобається допомагати ровесникам розібратися в їхніх проблемах?
38. Любиш складати вірші?
39. Ти цікавишся новинами музичної літератури?
40. Чи одержуєш задоволення, відвідавши художні виставки?
41. Хотів би бути репортером „Спортивної хроніки” у похилому віці?
42. Організував би екскурсію по своєму місту для друзів з-за кордону?
43. З усіх шкільних факультетів (гуртків) надав би перевагу математичному?
44. Чи допомагав ти птахам перезимувати?
45. Ти ламав іграшки, щоб подивитись, що в середині?
46. Любиш співати?
47. Ти задумуєшся над долею людей, героїв улюблених книг?
48. Хотів би допомогти вчителю української літератури у складанні вікторини „Якщо хочеш бути здоровим”?
49. Цікавишся музичними телепередачами?
50. Чи із задоволенням виготовив би ти ляльки, бутафорії, декорації для шкільного лялькового театру?

Інтерпретація результатів та їх аналізу:

Кожен стовпчик по вертикалі характеризує один із напрямків здібностей розвитку особистості:

I – спортивні

(1, 11, 21, 31, 41)

II – організаторські

(2, 12, 22, 32, 42)

III – математичні

(3, 13, 23, 33, 43)

IV – природничі

(4, 14, 24, 34, 44)

V – конструкторсько–технічні

(5, 15, 25, 35, 45)

VI – артистичні

(6, 16, 26, 36, 46)

VII – комунікативні

(7, 17, 27, 37, 47)

VIII – філологічні

(8, 18, 28, 38, 48)

IX – музичні

(9, 19, 29, 39, 49)

X – художньо–образотворчі

(10, 20, 30, 40, 50)

При обробці даних підраховується сума позитивних відповідей по кожному стовпчику.